



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
مركز الدراسات الإسلامية

مفردات المقررات مرحلة الدبلوم العالي

١٤٠٣ هـ

إشراف: مدير مركز الدراسات الإسلامية

د. محمد بن مطر السهلي

مراجعة الحديث وعلومه: د. محمد علي الغامدي

إعداد: وكيلة مدير مركز الدراسات الإسلامية

د. هالة محمد جستنية

مراجعة التفسير وعلومه: د. عبد الله سالم بافراج



مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم





مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

الخطة الدراسية





مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

الخطط الدراسية

التخصص : 109003
الطبعة : 60
الفئة : متطلبات جامعية
المجموعة : 1 إجبارية

الدبلوم العام في الدراسات الإسلامية

ساعات الخطة : 32
ساعات الفنة : 32
ساعات المجموعة : 32

الأولوية	رقم المقرر	اسم المقرر	المستوى	الوزن	الساعات	المتطلبات السابقة
1	109400	قرآن كريم	1	9.000	1	
2	109401	لغة عربية (1)	1	9.000	1	
3	109402	سيرة نبوية	1	9.000	1	
4	109403	علوم قرآن	1	9.000	1	
5	109404	تفسير (1)	1	9.000	1	
6	109405	علوم الحديث	1	9.000	1	
7	109406	حديث	1	9.000	1	
8	109407	فقه	1	9.000	4	
9	109408	أصول فقه (1)	1	9.000	2	
10	109409	فقه مقارن (1)	1	9.000	1	
11	109410	عقيدة (1)	1	9.000	2	
12	109411	قرآن كريم (2)	2	3.000	1	
13	109412	لغة عربية (2)	2	3.000	1	
14	109413	تفسير (2)	2	3.000	1	
15	109414	حديث (2)	2	3.000	1	
16	109415	فقه (2)	2	3.000	4	
17	109416	موايـث	2	3.000	1	
18	109417	أصول الفقه (2)	2	3.000	2	
19	109418	فقه مقارن (2)	2	3.000	1	
20	109419	عقيدة (2)	2	3.000	2	
21	109420	فرق	2	3.000	1	
22	109421	مذاهب فكرية	2	3.000	1	





مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

محتويات المنهج

السنة	الصفحة	المادة
أولى دبلوم	٧	قرآن كريم
أولى دبلوم	٩	لغة عربية (١)
أولى دبلوم	١٣	سيرة نبوية
أولى دبلوم	١٧	علوم قرآن
أولى دبلوم	٢١	تفسير (١)
أولى دبلوم	٢٣	علوم الحديث
أولى دبلوم	٢٦	حديث
أولى دبلوم	٣٠	فقه
أولى دبلوم	٣٥	أصول فقه (١)
أولى دبلوم	٣٨	فقه مقارن (١)
أولى دبلوم	٤٠	عقيدة (١)
ثانية دبلوم	٤٦	قرآن كريم (٢)
ثانية دبلوم	٤٨	لغة عربية (٢)
ثانية دبلوم	٥٠	تفسير (٢)
ثانية دبلوم	٥٢	حديث (٢)
ثانية دبلوم	٥٧	فقه (٢)
ثانية دبلوم	٦٢	مواريث
ثانية دبلوم	٦٥	أصول الفقه (٢)
ثانية دبلوم	٦٩	فقه مقارن (٢)
ثانية دبلوم	٧١	عقيدة (٢)
ثانية دبلوم	٧٤	فرق
ثانية دبلوم	٧٧	مذاهب فكرية



مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

السنة الأولى دبلوم

الوحدات	المادة
١	قرآن كريم
١	لغة عربية (١)
١	سيرة نبوية
١	علوم قرآن
١	تفسير (١)
١	علوم حديث
١	حديث (١)
٤	فقه
٢	أصول فقه (١)
١	فقه مقارن
٢	عقيدة (١)
١٦	المجموع





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٠	الأولى دبلوم	قرآن كريم

أولاً : الأهداف العامة :

- ١- يدرك القارئ للقرآن الكريم بالتجويد وحُسن الأداء كيف يتدبر المعاني الجليلة التي تشتمل عليها آيات الكتاب العزيز ، وإذا قرأه غير مجوّد فإنه يصعب عليه إدراك كثير من هذه المعاني .
- ٢- يثق الراغب في قراءة القرآن مجوّدًا أن للقرآن أداءً يختلف عن القراءات الأخرى مهما تعددت مصادرها ، ومضامينها ، ويدرك معنى قوله تعالى : (أو لم يكفهم أنا انزلنا عليك الكتاب يُتلى عليهم) ؟
- ٣- يتعرّف القارئ المسلم للقرآن الكريم مجوّدًا مدى عناية الأمة الإسلامية بتجويد القرآن ، مع تأصيل قواعد التجويد ، والضوابط اللازمة لمعرفة الكيفية التي يُقرأ بها القرآن ؛ حتى يصل إلى درجة تمكنه من النطق الصحيح .
- ٤- القراءة بغير تجويد لحنٌ وخللٌ يطرأ كلٌّ منهما على اللفظ العربي ، وقد يكون كلٌّ منهما ظاهرًا جدًّا ، أو خفيًّا جدًّا ؛ بحيث لا يعرف الفرق بينهما إلا أئمة الأداء .
- ٥- قراءة القرآن سنّة متّبعة من سنن الإسلام ، والقراءة المجوّدّة تُشعر السامع بأن هذا القارئ تعلّم كيف يقرأ القرآن حتى صار مثقّف اللسان ، مستنير الفؤاد .
- ٦- لا يتأتّى فهم القرآن بدون الأداء الجيّد . فعن ابن مسعود -رضي الله عنه- : أن رجلاً قال له : إني أقرأ المفصل في ركعة واحدة . فأجابه ابن مسعود قائلاً : [هدُّ كهذّ الشّعرا] . يريد : سرعة القراءة . وأضاف : (إنّ قومًا يقرؤون القرآن لا يتجاوز تراقيهم ، ولكن إذا وقع في القلب فرسخ فيه نفع] . ولا يكون ذلك إلا بحُسن الأداء .

ثانياً : الأهداف الخاصّة :

- ١- قال الزركشي في البرهان : [كمال الترتيل تفخيم ألفاظه ، والإبانة عن حروفه ، وألا يُدغم حرفٌ في حرفٍ] . وقيل : [وهذا أقلُّه . وأكملُه : أن يقرأه على منازله ؛ فإنّ قرأ تهديدًا لفظ به لفظ التهديد ، أو تعظيمًا لفظ به على لتعظيم] .
- ٢- لإجادة التلاوة أثر محمود على القارئ والمستمع والمفسّر في فهم مقاصد القرآن ، وإدراك إعجازه ، ولا يكون ذلك إلا بالتعرّف على حقوق الكلمة ، ومعرفة ترتيب أدائها ، وردّ كل حرفٍ إلى أصله في النطق ، ومتى يرقق الحرف ، ومتى يُقرأ فحماً ، مع كمال هيئته التي يريدتها الله له ، من غير إفراط ، ولا تفريط ، ولا تكلف .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٠	الأولى دبلوم	قرآن كريم

٣- بدراسة هذه المادة يتعرف الطالب على صناعة علمية ، تعتمد على قواعد يلزم مراعاتها : كصلة الحرف بما قبله ، وبما بعده ؛ وذلك لا يُكتسب بالدراسة المنفردة ، وإنما بالممارسة ، والمتابعة على شيخٍ مجيدٍ متقنٍ .

٤- يتعرف الطالب على الفارق الكبير بين القارئ المجيد وغير المجيد ؛ من الحكم على رياضة اللسان عندما ينطق بالكلمة القرآنية : كيف يقرأها ؟ أعلى التحقيق ؟ وهو : إعطاء كل حرفٍ حقه على مقتضى ما قرره أئمة القراء ، مع الترتيل والتؤدة . أم بالحدرد ؟ وهو : الإسراع . أم بالإدراج ؟ وهو : القراءة دون مراعاة شروط الأداء العلمية .

٥- التجويد باعثٌ على تجاوب الفكر مع المعنى .

يشمل هذا المستوى دراسة ما يلي :

١- جزء تبارك .

٢- جزء عم .





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠١	الأولى دبلوم	اللغة العربية (١)

أولاً : أهداف منهج اللغة :

- ١- التمييز بين أقسام الكلمة الثلاثة : الاسم ، والفعل ، والحرف . وذلك عن طريق معرفة خصائص كلٍ منها ، وعلاماته ، واستعمالاته .
- ٢- التمييز بين المبني والمُعرب من أقسام الكلمة ، وأحوال كلٍ منهما ، وما يدخل المعرب من أنواع الإعراب والمبني من أنواع البناء ، وبيان المشترك من أنواع الإعراب والبناء .
- ٣- الوقوف على أنواع المعرب بالحركات من الأسماء والأفعال ، والمعرب منها بالحروف .
- ٤- معرفة المتفق عليه إعراباً وبناءً ، والمختلف فيه .
- ٥- التعرف على نماذج من لغات العرب ، واختلافها إعراباً وبناءً .

ثانياً : الصرف :

الهدف من دراسة المنهج :

- ١- أثر الصرف علمياً ، وعملياً .
- ٢- أسرار العربية في الميزان الصرفي ، وماذا يُراعى فيه أو يترتب عليه من معرفة المجرد من الصيغ والمزيد ؟ وحكم الإبدال والقلب في الميزان ، وتقديم بعض الحروف على بعض ... الخ .
- ٣- الوقوف على أنماط التغيير الصرفي الذي يحدث في الكلمة العربية : كالإعلال ، والإبدال ، والزيادة ، والحذف ، والتعويض ، وما إليها .
- ٤- معرفة صيغ الفعل : ماضياً كان ، أو مضارعاً . مجرداً كان ، أو مزيداً .
- ٥- الوقوف على معاني الصيغ ؛ تقارباً ، أو تباعداً . تعارضاً ، وترادفاً .

يشتمل المنهج على :

أولاً : النحو :

- انقسام الكلمة إلى : اسم ، وفعل ، وحرف .
- علامات الاسم .
- انقسام الاسم إلى : مُعرب ، ومبني .
- المبني على الفتح : مثل : أحدَ عشرَ .
- المبني على السكون : مثل : كمٌ ، ومَنْ .
- أقسام الفعل ، وعلامة كل قسم .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القيوين
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠١	الأولى دبلوم	اللغة العربية (١)

- علامة الفعل الماضي ، وحكمه .
- علامة الفعل المضارع .
- بناؤه على السكون ، وموضعه .
- إعرابه .
- جميع الحروف مبنية .
- الأسماء الستة .
- المثنى وجمع المذكر السالم .
- إعراب جمع المذكر السالم ، وما يلحق به .
- إعراب هذا الجمع ، وما يلحق به .
- تعريف ما لا ينصرف .
- حكم هذه الأفعال .
- علامة فعل الأمر ، وحكمه .
- حكم الفعل المضارع .
- بناؤه على الفتح ، وموضعه .
- علامة الحرف .
- صور انتلاف الكلام ست ، ولكل صورة أنواع .
- شرط إعراب الأسماء الستة .
- إعراب المثنى ، وما يلحق به .
- الجمع بالألف والتاء الزائدتين ، وما يلحق به .
- ما لا ينصرف .
- الأفعال الخمسة .

ثانياً :

- المبتدأ والخبر: تعريف كل منهما – وحكم كل منهما .
- الابتداء بالنكرة يحتاج إلى مسوغ .
- إذا وقع الخبر جملةً احتاج إلى رابط .
- إذا وقع الخبر ظرفاً فهو متعلقٌ باسمٍ ، أو بفعلٍ .
- لا يُخبر بالزمان عن الذات .
- تعدد الخبر لمبتدأ واحد .
- تقدم الخبر على المبتدأ جائز ، أو واجبٌ .
- حذف المبتدأ أو الخبر جائزٌ .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠١	الأولى دبلوم	اللغة العربية (١)

- متى يجب حذف الخبر؟
- النواسخ للمبتدأ والخبر ثلاثة أنواع .
- كان وأخواتها .
- قد يتوسط خبرها .
- إنَّ وأخواتها : معاني هذه الحروف .
- إذا اتصلت بإحداها (ما) الحرفية بطل عملها ، إلا (ليت) .
- إذا حُفِّت (إنَّ) المكسورة جاز عملها .
- إذا حُفِّت (لكن) أهملت .
- إذا حُفِّت (أنَّ) المفتوحة وجوباً وجب في اسمها وخبرها أربعة أمور .
- إذا حُفِّت (كأنَّ) عملت ، وقد يُذكر اسمها .
- يجوز دخول (اللام) على خبر (إنَّ) ، أو اسمها ، أو معمول خبرها ، أو ضمير الفصل .
- (لا) النافية للجنس .
- العطف على اسم (لا) مع تكرارها .
- الإلغاء والتعليق ، ومعنى كلِّ منهما ، وبيان الفرق بينهما .

ثالثاً : الصرف :

- ١- الميزان الصرفي .
- ٢- المجرد والمزيد .
- ٣- طريق الكشف في المعاجم العربية المختلفة .

رابعاً : الأدب والنصوص :

- ١- من القرآن الكريم : سورة الحجرات ، من أولها إلى آخر الآية رقم (١١) .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠١	الأولى دبلوم	اللغة العربية (١)

٢- من الشعر والنثر: تُدرس مختارات شعرية تمثل الأدب العربي في عصور مختلفة .

الكتاب المقرر :

- شرح قطر الندى - لابن هشام .
شذى العرف في فن الصرف - لأحمد الحملاوي .





مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٢	الأولى دبلوم	سيرة نبوية

أولاً : الأهداف العامة :

- ١- بدراسة السيرة النبوية يتعرف المسلم على مدى عناية المسلمين سلفاً وخلقاً بسيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- : من حيث : نشأته - أخلاقه - صلته بربه - حرصه الشديد على هداية العالمين . وذلك ناشئ من حاجة الناس جميعاً إلى رسالته ؛ إذ لولا تفضُّل الله تعالى على النَّاس بهذه الرسالة لظَلَّت الدنيا كما كانت قبل الإسلام في ظُلمة الحيرة والضلال .
- ٢- دراسة الأحوال العامة والخاصة قبل الرسالة المحمدية يتبيّن بها : كيف كانت حياة الناس في جاهليتهم، وكيف تحوّلوا من ظلمات الشرك إلى نور التوحيد .
- ٣- من الأعمال الكريمة (التجارة) ، وحسبها شرفاً أنّ رسول الله -صلى الله عليه وسلم- اشتغل بها قبل الرسالة ، مشفوعةً بالأمانة ، وصدق الوعد . وقد أقبل كثير من المسلمين عليها ، واهتمّوا بها ، ونُصب أعينهم اشتغال الرسول -صلى الله عليه وسلم- بها .
- ٤- جنّد رسول الله -صلى الله عليه وسلم- نفسه لرفع راية الإسلام والمسلمين ؛ بتأييدٍ من ربه ، ومعه أصحابه ؛ وبذلك سادوا ، ودانت لهم الدنيا . فإذا أراد المسلمون العزة فعليهم أن يتمسكوا بأسباب النصر التي كان عليها النبي -صلى الله عليه وسلم- ، وصحبه .
- ٥- أكّد رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أساس عقيدة الإسلام وشريعته ، وفصّل أركانه تمام التفصيل . كما بيّن النوافل أكمل بيان ؛ حتى كان هديّه في كل ذلك أكمل هديٍّ ؛ فصلاّته ، وصيامه ، وحجّه ، وسائر عباداته فرضاً ونفلاً هي السبيلُ الوحيدُ لسعادة الدنيا والآخرة .

ثانياً : الأهداف الخاصة :

- ١- يتعرّف الطالبُ من خلالها على إصرار الرسول -صلى الله عليه وسلم- على تبليغ رسالة الإسلام عقيدةً وشريعةً ، بمعونةٍ من ربه ؛ على أكمل وجهٍ ، حتى نهاية حياته . مع ما كان يتعرّضُ له من أذى المشركين ، والمنافقين ، واليهود ، والجّاهل . وفي ذلك درسٌ للدعاة ؛ حتى لا تفتّر عزائمهم في أداء رسالتهم التي كُلفوا بها .
- ٢- يتعرّف الطالبُ من متابعة السيرة على أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- رحمةً مهداةً إلى العالمين ، باستثناء من يتصدّى لدعوة الإسلام ، ويعلن الحرب على المسلمين . ولولا هذه الرحمة بهذا المنهج لما انتشر الإسلام في نحو ثلاثٍ وعشرين سنة .



مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

المادة	السنة	رقم المقرر	عدد الوحدات أسبوعياً
سيرة نبوية	الأولى دبلوم	١٠٩-٤٠٢	وحدة في الأسبوع

- ٣- يُعاش الطالب دعوة الرسول -صلى الله عليه وسلم - بقوله وعمله إلى الكمال . وقد سبق الناس إليه؛ فكان أكمل الناس خلقاً وخلقاً . لقد كان خلقه القرآن . وفي الجانب الآخر : دعا إلى صحة الأبدان بالطب الوقائي ، ونادى : (يا أيها الناس تداوؤا !) . وكانت له -صلى الله عليه وسلم- عنايةٌ بعلاج أمراض الأبدان كعنايته بأمراض القلوب .
- ٤- من أهمّ دروس السيرة : معاملة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- لأهل بيته ، وهو في ذلك أسوةٌ لأتباعه إلى قيام الساعة . ووفائه -صلى الله عليه وسلم- لخديجة -رضي الله عنها- ، ووصيته بالنساء خيراً من الدروس المستفادة لاستقرار الأسرة التي هي أساس المجتمعات البشرية .
- ٥- من مَشاهد السيرة النبوية : الفوائد ، والأحكام المستنبطة من معاملة الرسول -صلى الله عليه وسلم- لأصحابه ، والقادمين عليه من الوفود .

ثالثاً : المنهج :

ويشمل ما يلي :

أولاً :

- ١- أهمية السيرة : مصادرها - مدى عناية المسلمين بها - صحة المعلومات الواردة عنها .
 - ٢- حاجة البشرية إلى الأنبياء بصفة عامة ، وإلى رسالة نبينا محمد -صلى الله عليه وسلم- بصفة خاصة ، مع بيان أن الإيمان هو الأصل ، وأن الشرك طارئ على البشر .
 - ٣- النبوة اجتناب من الله - سبحانه - ، واصطفاء .
 - ٤- لمحة عن أصل العرب ، وعقيدتهم ، وطروء الشرك عليهم ، وانصرافهم عن شريعة الله ، وأن منشأ ذلك وأصله الغلوّ . وبيان أن الإسلام سدّ ذرائع الشرك .
- ثانياً : محمد - صلى الله عليه وسلم- قبل البعثة :
- أ- اختياره من بيت شرفٍ .
 - ب - عمله بالرعي والتجارة ، وبيان قيمة العمل في الإسلام .
 - ج - بيان أنه - صلى الله عليه وسلم- اجتمعت فيه فضائل العرب ، وتزوّج من مبادلها وجهالتها . ومن مظاهر ذلك : شهوده حلف الفضول - نومه عن حضور حفل عرس .



مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٢	الأولى دبلوم	سيرة نبوية

د- مشاركته ف بناء الكعبة ، وحرصه على ستر عورته - وصفه بالأمين - وتحكيمة في من يحمل الحجر الأسود . وأثر ذلك على الدعوة .

هـ- زواجه من خديجة - رضي الله عنها - ، مع بيان أثر الزوجة الصالحة في حياة زوجها ، ومظاهر وفاء رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لخديجة في حياتها ، وبعد موتها .

ثالثاً : العهد المكي للدعوة :

١- فجأة الوحي إياه ، بعد أن حُبِّت إليه الخلوة ، وبيان الحكمة في ذلك ، ودليل ذلك من الكتاب والسنة ، وبيان موقف خديجة ، ودلالة الآيات الأولى التي أنزلت من سورة العلق .

٢- مراحل الدعوة : الدعوة سرّاً ، ثم الجهر بها ، ودعوة الأقرب فالأقرب ، وبيان أن هذا من الحكمة في الدعوة .

٣- من أسلوب المخالفين في مواجهة الدعوة السرية : التهديد ، والتعذيب ، والتشريد ، والاعتزال .

٤- سنة الله تعالى في الابتلاء ، والحث على الدعوة والدعاية لها ، و جذب بعض العناصر القوية إليها ؛ كحمزة ، وعمر . ووجوب الصبر .

٥- الإسراء والمعراج ، ودلالتهما .

٦- الهجرة إلى المدينة : أسبابها - أهميتها في تاريخ الدعوة ، وبيان دور الشباب والمرأة فيها .

رابعاً : العهد المدني للدعوة :

١- تنظيم المجتمع المدني .

٢- الإذن في الجهاد ، مع كلمة موجزة عن الحرب في الإسلام ، وبيان الفرق بينه وبين الحروب التي عرفتها البشرية ، وبيان الحكمة من تأخير الجهاد إلى العهد المدني .

٣- أهم السرايا والغزوات : سرية عبدة بن الحارث - غزوتها بدر وأحد : أهميتها ، وآثارهما - استنباط قوانين النصر والهزيمة منهما . الخندق - خيبر - مؤتة - حنين .

٤- مواقف اليهود من الدعوة : دينياً - سياسياً - وعسكرياً .

٥- مواقف المنافقين من الدعوة ، وبيان الأسلوب الذي سلكه الرسول - صلى الله عليه وسلم - في معاملتهم .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٢	الأولى دبلوم	سيرة نبوية

٦- تعدد زوجات النَّبي -صلى الله عليه وسلم- ، وبيان أثر ذلك في مجال الدعوة . والردّ على ما يثار حول ذلك من شبهات .

خامساً :

١- عالمية الدعوة .

٢- أخلاق النبي -صلى الله عليه وسلم- ، وأثر الاقتداء به .

٣- وفاته - صلى الله عليه وسلم - بعد إكمال الدين ، واجتماع الصحابة من بعده على مبايعة أبي بكر بالخلافة ، وأثر إنقاذ جيش أسامة في إظهار هيبة المسلمين ، وكفّ مطامع الأعداء في الداخل والخارج .

٤- حروب الردّة ، وما فيها من الدلالة على أن من أنكر شريعة الإسلام فهو مرتدّ .

مصادر المادة ، ومراجعها :

١- دواوين كتب السنة الستة .

٢- السيرة النبوية -

٣- السيرة النبوية -

٤- الروض الأنف -

٥- زاد المعاد -

٦- فقه السيرة -

٧- السيرة النبوية -

٨- المجتمع المدني في عصر النبوة -

٩- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصيلية -

١٠- موسوعة نضرة النعيم في أخلاق النَّبي الكريم- مجموعة من المصنفين . بإشراف : د/ صالح بن حميد





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٣	الأولى دبلوم	علوم القرآن

أولاً : الأهداف العامة :

- ١- كل ما يتعلق بالقرآن الكريم من علوم يتحقق بها كمال الإنسان : في مباحث الوحي ، والتفسير ، والقراءات ، والآداب ، والغريب والمشكل ، والمحكم والمتشابه ، وأنباء الغيب ، ووفائه بحاجات البشر. هذه الموضوعات وغيرها كنوز من العلم ، ذات آثار عقديّة وتشريعية وأخلاقية ، لا يرقى الإنسان بدونها.
- ٢- علوم القرآن الكريم تواجه مشكلات الحياة : الروحية ، والنفسية ، والعقلية ، والاجتماعية ، والسياسية ، والاقتصادية . ولذا كان الإسلام بها ديناً عالمياً ، لا يقبل من أحدٍ سواه .
- ٣- من أهداف دراسة علوم القرآن : الرد على شبهات الملحدين والمنحرفين بما فيه شفاؤهم من شقائهم ومناجاتهم ، التي تدفع كثيراً منهم إلى التخلُّص من حياتهم .
- ٤- لا يتمكن الباحث من الاستفادة من القرآن دون دراسة هذه العلوم المتعددة ، ودراستها والتعمُّق فيها تكون لديه قدرة على استنباط فوائد لا حصر لها من الكتاب العزيز ، يطمئن بها قلبه ، وتستقر بها حياته ، ويسعد بها في الدنيا والآخرة .

ثانياً : الأهداف الخاصة :

- ١- تأكيد صدق الوحي ، وصدق القرآن ، وصدق الرسول -صلى الله عليه وسلم- ، وحكمة التشريع .
- ٢- في دراسة العهد المكي يتعرف الطالب على المنهج الذي سارت عليه الدعوة ، ومع مراعاة مقتضى حال كل فرد ، وكيف تأسست عقيدة الإسلام وانزعجت العقائد الفاسدة في هذا الزمن القصير . ودراسة العهد المدني يتعرف على تفاصيل الجانب التشريعي ، وكيف تدرج هذا الجانب حتى شمل كل تشريع .
- ٣- بالمكي والمدني يتابع الطالب سيرة الرسول -صلى الله عليه وسلم- ، وهديه ، وكيف تحمّل الابتلاء حتى نجح في دعوته نجاحاً منقطع النظير .
- ٤- بمعرفة المكي والمدني يتمكن الطالب من الرد على كثير من الأخطاء العلمية ؛ ومن ذلك : قولهم في قوله تعالى : (ومن عنده علم الكتاب) : يُراد به عبد الله بن سلام . وهذا مردودٌ ؛ لأن سورة الرعد مكّية . والصحيح : أنّ من عنده علم الكتاب هو : الله -عزَّ وجلَّ . وقولهم في المراد بقوله -سبحانه- : (وشهد شاهد من بني إسرائيل على مثله) : هو عبد الله بن سلام . وهو خطأ ؛ لأن سورة الأحقاف مكّية . وقد ورد أن سورة المزمل نزلت على رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في بيت عائشة ، وكان رسول الله



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٣	الأولى دبلوم	علوم القرآن

يصلّي . وهذا غير صحيح ؛ لأن عائشة تزوّجت بالنبي - صلى الله عليه وسلم- بالمدينة .

٥- من مباحث علوم القرآن : ضرب الأمثال . وهو أحسن تفسيرٍ لمسائل العلم ؛ حيث يصوّر الأمر كأنه مشاهد للعيان ، ويُقبَل عليه الطالب غاية الإقبال ، مع إعمال فكرٍ ؛ بحيث تثبّت الصورة في العقل ، وتستقر في النفس .

يشمل المنهج الفقرات التالية :

أولاً: التعرف بعلوم القرآن الكريم:

ويشمل : النشأة والتطور ، وأهم المؤلفات في علوم القرآن ، وبيان المراد بعلوم القرآن .

ثانياً: التعرف بالقرآن الكريم .

تعريفه وفضائله وأسمائه وأوصافه .

ثالثاً: نزول القرآن الكريم:

- إمكانية الوحي وتعريفه.

- كيفية وحي جبريل عليه السلام بالقرآن إلى النبي صلى الله عليه وسلم.

- السنة النبوية وحي من الله .

- الفرق بين السنة النبوية والقرآن .

- تنزلاته .

- الحكمة الإلهية في تنزله ، وأثاره في الإنسانية .

- أول ما نزل من القرآن الكريم ، وآخر ما نزل .

- أسباب النزول : فوائد معرفتها - تعدد السبب - صيغ أسباب النزول .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٣	الأولى دبلوم	علوم القرآن

رابعاً: المكي والمدني:

- تعريفهما - فوائد معرفتهما - مميزات كليّ منهما إجمالاً .

خامساً: معنى التفسير:

- الفرق بينه وبين التأويل - أنواع التفسير .
- أشهر الكتب المؤلفة في كل نوع ، مع بيان منزلتها العلمية .

سادساً: آداب تلاوة القرآن الكريم:

- أدب تلاوته - ترتيله - مراقبة الله عند تلاوته - تدبُّره والاتعاظ بمواعظه - استحفاظه وحفظه
والمداومة على استذكاره - التطهُّر والاستياك لتلاوته - التعوذ والبسملة - تحسين الصوت ، مع
إعطاء الحروف حقها ومستحقها - حكم ختم القرآن بالبده به من أوله - حكم الدعاء عقب الختم -
مدّة ختم القرآن .

سابعاً: المعهيات في التلاوة:

- القراءة بالشواذ أو بالأعجمية - خلط سورة بأخرى - قطع التلاوة لكلام الناس ، ونحوه .

ثامناً: آداب الاستماع إلى القرآن الكريم:

توقير حملة القرآن الكريم ، وتكريمهم .

تاسعاً: أحكام خاصة بالمصحف:

- احترامه وتبجيله وتطييبه - الحذر من امتهانه ؛ بتوسُّده ، أو وضعه حيث لا يليق - تجريده عمّا سواه
- حكم مسّه لغير الطاهر - حكم الأوراق البالية منه - كتابته بشكلٍ لائقٍ خطأً ، وورقاً ، وحجماً -
حكم بيعه وشرائه .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

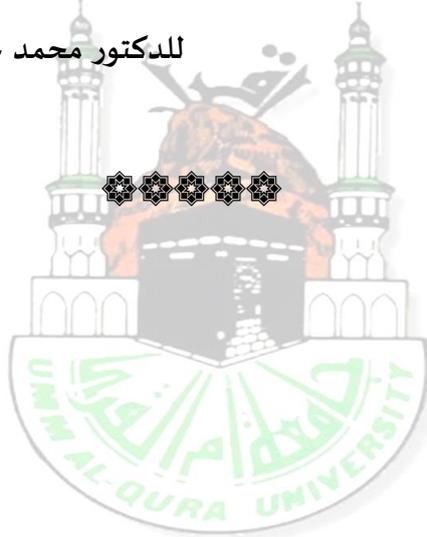
عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٣	الأولى دبلوم	علوم القرآن

الكتاب الرئيس :

- ١- مباحث في علوم القرآن – الشيخ/مناع القطان .
- ٢- التبيان في آداب حملة القرآن – للإمام يحيى بن شرف الدين النووي .

المراجع :

- ١- الإتقان – للإمام جلال الدين السيوطي .
- ٢- مناهل العرفان- للشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني .
- ٣- التفسير والمفسرون - للدكتور محمد حسين الذهبي .





مركز الدراسات العليا الإسلامية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٤	الأولى دبلوم	تفسير (١)

أولاً : الأهداف العامة :

- ١- تعريف الطالب كيف يفسر القرآن بالطرق الصحيحة .
- ٢- معرفة المناسبات بين الآيات والصور ، وعلاقة أول السورة بأخرها .
- ٣- تكوين ملكة يستطيع بها تفسير القرآن ، واستخراج الأحكام الشرعية .

ثانياً : الأهداف الخاصة :

- ١- تُطرح أسئلة حول كل آية في المنهج تثير انتباه الطالب .
ففي سورة تبارك المكية تتكشف أهداف السورة ، وما ورد في فضلها ، وتتأكد من خلال الآيات :
العقيدة الصحيحة ، والتوجيهات السديدة ؛ من ثناء الله -سبحانه- على نفسه بنفسه ، وأنه المحيي المميت ، وأنه خالق الخلق للابتلاء ؛ أهم أصوب عملاً وأخلصه . وكل الناس فريقان ، والله قادرٌ على ما يريد منهم . والكافرون في غاية الضلال ، ولا أحد غير الله ينصر من يريد نصره .
والكل محاسب على ما قدم . وهو -سبحانه- أفاض على الناس من نعمه .
 - ٢- (قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون) ماذا تهدف إليه معاني الآية ؟ مع الوقوف على مفرداتها ، ومناسبتها لما قبلها ، ولماذا النصّ على قوله : (قل) ، والنصّ على قوله : (هو) ؟ وما حكمة اسم الموصول (الذي) ؟ وما معنى (الإنشاء) ؟ ولماذا الفعل (جعل) ؟ ولماذا أفرد (السمع) وجمع الأبصار والأفئدة ؟ وما معنى الفؤاد ؟ ولماذا النصّ على القلّة ؟ ولما الخطاب ؟ وإذا كان الخطاب لغير المؤمنين : فهل غير المؤمن يشكر الله قليلاً ؟
 - ٣- (قل هو الذي ذرأكم في الأرض وإليه تُحشرون) ما الفرق بين (إليه تُحشرون) وبين : تُحشرون إليه ؟ وماذا يُستفاد من النصّ الكريم ؟
 - ٤- (ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين) . لماذا صدر هذا السؤال منهم ، وقد كفروا باليوم الآخر ؟ وأين جواب الشرط ؟
- وعلى هذا النحو يثير التفسير من خلال المنهج المقرر فكر الطالب ، ويعلمه كيف يستنبط من التفسير أعلى الفوائد وأغلاها ، وكيف يجني الثمار ويدعو الناس إليها ؟



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السعودية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٤	الأولى دبلوم	تفسير (١)

يشتمل هذا المستوى على دراسة ما يلي :

- ١- تفسير جزء تبارك .
- ٢- تفسير جزء عم .

الكتاب الرئيس :

تفسير القرآن العظيم – للإمام عماد ، إسماعيل بن كثير .

المراجع :

- ١- تفسير البغوي ، المسمى : معالم التنزيل – للإمام الحسين بن مسعود البغوي .
- ٢- تفسير الخازن ، المسمى : لباب التأويل في معاني التنزيل – للإمام علاء الدين ، علي بن محمد ، المعروف بالخازن .





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٥	الأولى دبلوم	علوم الحديث

أولاً : الأهداف العامة :

- ١- الوقوف على موضوعات هذا العلم .
- ٢- معرفة الطالب للحديث الصحيح من غيره ، وخصائصه ، وشروطه .
- ٣- الاطلاع عامة على الجهود التي بُذلت في تنقية حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم- من الدخيل ، والضعيف .

ثانياً : الأهداف الخاصة :

- ١- تعريف الطالب بمصطلحات هذا العلم .
- ٢- تدريب الطالب على كيفية التمييز بين الصحيح وغيره .
- ٣- تعريف الطالب -على وجه عملي- بالكتب التي عُنيت بالحديث الصحيح والحسن ، وغيرهما .
- ٤- تحصين الطالب ضد الشُّبه الباطلة التي تُثار حول السنة ، وإمامه بكيفية الرد عليها بما استفاد من هذه العلوم .

يشمل هذا المنهج دراسة ما يلي :

- التعريف بعلم مصطلح الحديث : نشأته - أهميته - ذكراً أهم الكتب المؤلفة فيه .
- التعريف بعلم الحديث روايةً - وذكراً أهم الكتب المؤلفة فيه .
- الفرق بينه وبين علم مصطلح الحديث .
- التعريف بالمصطلحات الحديثية الآتية :
 - الحديث - الخبر - الأثر - السنة - الإسناد - المتن - الحديث القدسي والفرق بينه وبين الحديث النبوي - المحدث - الحافظ - الحاكم - أمير المؤمنين في الحديث .
 - السنة في اصطلاح المحدثين ، والأصوليين ، والفقهاء .
 - منزلة السنة من الدين :
 - حجيتها - أدلة حجيتها .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الملك عبدالعزيز بن عبدالعزيز
والملكة نورة بن عبدالعزيز
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٥	الأولى دبلوم	علوم الحديث

- كيفية تلقي الصحابة ومن بعدهم لها .
- تدوين السنة - والرد على الشبه التي أثيرت حول تدوينها .
- تعريف الصحابة : الفائدة من معرفتهم - بم تثبت صحتهم - آخر الصحابة وفاءً .
- تعريف التابعي : الفائدة من معرفة التابعين .
- المخضرمون .
- طرق ورود الحديث : المتواتر - الأحاد .
- آداب المحدث - آداب طالب الحديث .
- الحديث الصحيح : تعريفه - أقسامه - ما يفيد - أول من جمع الصحيح - الكتب التي التزمت إخراج الحديث الصحيح .
- الحديث الحسن : تعريفه - متى ظهرت هذه التسمية ؟ أقسامه - ما يفيد - الكتب التي اشتملت على الحديث الحسن .
- الحديث الضعيف : تعريفه - ما ينجبر منه وما لا ينجبر - حكم هذين النوعين .
- أقسام الضعيف : المرسل - المنقطع - المعضل - المدلس - المعلق - الشاذ - المعلل - المضطرب - المقلوب - المنكر .
- الحديث الموضوع : تعريفه - علامة الوضع - أسبابه - جهود العلماء في مقاومته - صفة من تقبل روايته ومن تُرد - قواعد الجرح والتعديل ومراتهما - الأفراد - الاعتبار والمتابعات والشواهد - زيادة الثقات - المذبح - مختلف الحديث - ناسخ الحديث ومنسوخه - كيفية سماع الحديث - وطرق تحمله - وكيفية الأداء .

الكتاب الرئيس :

الباعث الحديث شرح اختصار علوم الحديث - لابن كثير. أحمد شاكر .



مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٥	الأولى دبلوم	علوم الحديث

المراجع :

- ١- التقييد والإيضاح -
 - ٢- قواعد التحديث -
 - ٣- أصول الحديث -
 - ٤- تقييد العلم -
 - ٥- السنة ومكانتها في التشريع -
- ١- للحافظ زين الدين العراقي .
 - ٢- للعلامة جمال الدين القاسمي .
 - ٣- د/محمد عجّاج الخطيب .
 - ٤- للحافظ الخطيب البغدادي .
 - ٥- للدكتور مصطفى السباعي .





مركز الدراسات الإسلامية

الملك عبدالعزيز بن عبدالعزيز
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٦	الأولى دبلوم	حديث (١)

أولاً : الأهداف العامة :

- ١- يتعرف الطالب على مجموعة من الأحاديث الصحيحة عن الرسول -صلى الله عليه وسلم- ، في أبوابٍ مختلفة من أبواب العلم الخاصة بالأحكام .
- ٢- يتعرف الطالب على كيفية شرح هذه الأحاديث ، بما يبين المعنى الصحيح لها .
- ٣- إزالة التعارض الظاهري بين الأحاديث التي تبدو متعارضة .
- ٤- يتعرف الطالب على نحو عملي على كيفية رواية الحديث إسناداً وامتناً ، ومدى الدقة في ذلك .
- ٥- يتعرف الطالب على الاستنباطات المختلفة من الأحاديث المشروحة ؛ من فقهية ، وغيرها .

ثانياً : الأهداف الخاصة :

- ١- الربط بين الأحاديث المقررة وبين الواقع العملي في حياة المسلم ، وحياة المجتمع الإسلامي .
- ٢- الاستفادة من هذه الأحاديث في تغيير واقع المجتمع الإسلامي إلى الحياة التي هي أقوم ، والتي تُرسي دعائمها هذه الأحاديث .
- ٣- التعرف على الأساليب التي بها تُشرح الأحاديث شرحاً موضوعياً صحيحاً ، بعيداً عن التحريفات .
- ٤- التعرف على كيفية استنباط الأحكام من الأحاديث ، والاستفادة منها .

يشتمل هذا المنهج على :

كتاب النكاح :

- حديث : يا معشر الشباب من استطاع منكم الباء فليتزوج .
- حديث أبي هريرة -رضي الله عنه- : جاء رجل إلى النبي -صلى الله عليه وسلم- ، فقال : إني تزوجت امرأة من الأنصار . فقال له النبي -صلى الله عليه وسلم- : أنظرت إليها ؟ قال : لا . قال : (فاذهب فانظر إليها ؛ فإن في عين الأنصار شيئاً) .
- حديث عائشة : أن رفاعة القرظي طلق امرأته ، فبنت طلاقها .

كتاب الرضاع :

- حديث عائشة : يحرم من الرضاع ما يحرم من الولادة .

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٦	الأولى دبلوم	حديث (١)

○ حديث عائشة : لا تحرّم المصبة والمصتان .

○ حديث أبي هريرة : تُنكح المرأة لأربع .

○ حديث أبي هريرة : إن المرأة كالضلع .

كتاب اللعان :

○ حديث سعد بن عبادة : لو رأيت رجلاً مع امرأتي لضربته بالسيف ...

○ حديث أبي هريرة : أنّ أعرابياً أتى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، فقال : إنّ امرأتى ولدت غلاماً أسود ، وإنّي أنكره .

كتاب العتق :

○ حديث عائشة : أمّها أرادت أن تشتري جارية تعتقها .

○ حديث أبي هريرة : من أعتق رقبة مؤمنة أعتق الله بكل عضو منه ...

كتاب البيوع :

○ حديث أبي هريرة : في النهي عن الملامسة والمنايذة .

○ حديث أبي هريرة : في النهي عن تلقّي الركبان .

○ حديث جابر : في النهي عن المحاقلة والمزارعة .

كتاب المساقاة والمزارعة :

○ حديث جابر : ما ممن مسلم يفرس غرساً ...

○ حديث جابر : نهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن بيع فضل الماء .

○ حديث أبي سعيد : لا تبيعوا الذهب بالذهب .

كتاب الفرائض :

○ حديث ابن عباس : ألحقوا الفرائض بأهلها .

○ حديث أبي هريرة : أنا أولى الناس بالمؤمنين .

كتاب الهبات :

○ حديث ابن عباس : مثل الذي يرجع في صدقته ...



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الملك عبدالعزيز بن عبدالعزيز آل سعود
ووالدة الملك عبدالعزيز آل سعود
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٦	الأولى دبلوم	حديث (١)

○ حديث ابن عباس : العائد في هبته .

○ حديث النعمان بن بشير: في كراهية تفضيل بعض الأولاد في العطية .

كتاب النذر :

○ حديث ابن عمر: إن النذر لا يقدم شيئاً ...

○ حديث عقبة بن عامر: كفارة النذر كفارة اليمين ...

كتاب الأيمان :

○ حديث ابن عمر: من كان حالماً فلا يحلف إلا بالله ...

○ حديث أبي هريرة : من حلف على يمين فرأى غيرها خيراً منها ...

كتاب القسامة :

○ حديث عبد الله بن سهل : أتخلفون خمسين يميناً ؟ ...

○ حديث أبي بكرة : فإن دمائكم وأموالكم وأعراضكم ...

كتاب الحدود :

○ حديث عائشة : يقطع السارق في ربع دينار ...

○ حديث عبادة بن الصامت : خذوا عني ، خذوا عني ...

○ حديث أنس : أن النبي -صلى الله عليه وسلم- أتى برجلٍ قد شرب الخمر .

○ حديث عبادة بن الصامت : بايعنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- على أن لا نُشرك بالله

شيئاً ...

كتاب الأفضية :

○ لو يُعطى الناسُ بدعواهم ...

○ أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قضى باليمين على المدعى عليه .

○ إذا حكم الحاكم فاجتهد .

○ ألا أخبركم بخير الشهداء ؟ ...



مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٦	الأولى دبلوم	حديث (١)

كتاب اللقطة :

- اعرف عفاصها ، ووكاءها ...
- النبي عن لقطة الحاج .

من كتاب الجهاد :

- كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا أمر أميراً على الجيش أو سرية أمرهم بتقوى الله .
- لا تتمنوا لقاء العدو ...
- أيما قرية أتيتموها وأقمتم فيها ...

الكتاب المقرر :

صحيح مسلم بشرح الإمام النووي المسمى المنهاج بشرح صحيح مسلم بن الحجاج.

المراجع :

- ١- فتح الباري بشرح صحيح الباري- للحافظ ابن حجر .
- ٢- عمدة القاري بشرح صحيح البخاري- للحافظ بدر الدين العيني .
- ٣- المفهم لما أشكل من كتاب تلخيص مسلم - للحافظ أبي العباس القرطبي.
- ٤- الديباج، على صحيح مسلم بن الحجاج- للحافظ جلال السيوطي .
- ٥- المعلم بفوائد مسلم - للحافظ المازري المالكي .
- ٦- إكمال المعلم بفوائد مسلم - للحافظ عياض المالكي .
- ٧- إكمال إكمال المعلم ، لأبي عبد الله محمد بن خلفه الوشتاني الأبي: المشهور بشرح الأبي على مسلم .

تنبيه :

يقوم الأستاذ بشرح الأحاديث المنصوص عليها من الكتب والأبواب المقررة ، ويكلف الطالب بدراسة بقية أحاديث الباب .





مركز الدراسات الإسلامية

الملك عبدالعزيز بن عبدالعزيز
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
أربع وحدات في الأسبوع	١٠٩-٤٠٧	الأولى دبلوم	الفقه

أولاً : الأهداف العامة :

- ١- التعرف على مجموعة الأحكام الفقهية في المذهب ، التي تنظم : العبادات ، والمعاملات ، والعلاقات الأسرية ، وغيرها .
- ٢- التعرف على مصادر الفقه الإسلامي المختلفة في المذهب ، التي لا غنى عنها لكل من يريد أن يتبع مذهباً معيناً من مذاهب الفقه الإسلامي .
- ٣- التعرف على أئمة وفقهاء هذه المذهب قديماً وحديثاً ، ومنهجهم في الاجتهاد ؛ وذلك لمعرفة ما تطمئن إليه النفس من آرائهم المتعددة في المذهب .
- ٤- معرفة الأصول والقواعد التي اعتبرها إمام هذا المذهب ، واستنباطه للأحكام الشرعية من أدلتها الشرعية من الكتاب والسنة .
- ٥- الوقوف على علم الفقه المذهبي بمصادره المختلفة .

ثانياً : الأهداف الخاصة :

- ١- تربية الملكة الفقهية لدى الطالب في فهم النص الفقهي في المذهب ، وتفريع ما يتفرع عنه من مسائل .
- ٢- التعرف على المصطلحات الفقهية في المذهب .
- ٣- التعرف على الأسلوب الفقهي في المذهب ؛ من حيث : العبارة ، وترتيب المسائل والفصول والأبواب .
- ٤- معرفة الأقوال المتعددة في المذهب في المسألة الواحدة ، مع أدلتها . وأيُّ الأقوال أقوى دليلاً .
- ٥- معرفة الأصول والقواعد المعتمدة في المذهب ، وكيفية استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة ؛ حتى يكون الدارس لهذا المذهب على بصيرة من أمر دينه .
- ٦- معرفة أحكام الطهارة ، والصلاة ، والصيام ، والزكاة ، والجنائز ، والمناسك ، والجهاد ، والبيع ؛ تفصيلاً .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
أربع وحدات في الأسبوع	١٠٩-٤٠٧	الأولى دبلوم	الفقه

يشمل هذا المقرر ما يلي :

○ كتاب الطهارة :

- ١- باب الأتية .
- ٢- باب الاستنجاء .
- ٣- باب السواك وسنن الوضوء .
- ٤- باب فروض الوضوء ، وصفته .
- ٥- باب المسح على الخفين .
- ٦- باب نواقض الوضوء .
- ٧- باب الغسل .
- ٨- باب التيمم .
- ٩- باب إزالة النجاسة الحكمية .
- باب الحيض .

○ كتاب الصلاة :

- ١- باب الأذان .
- ٢- باب شروط الصلاة .
- ٣- باب صفة الصلاة .
- ٤- باب سجود السهو .
- ٥- باب صلاة التطوع وأوقات النهي .
- ٦- باب صلاة الجماعة .
- ٧- باب صلاة أهل الأعذار .





مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
أربع وحدات في الأسبوع	١٠٩-٤٠٧	الأولى دبلوم	الفقه

- ٨- باب صلاة الجمعة .
- ٩- باب صلاة العيدين .
- ١٠- باب صلاة الكسوف .
- ١١- باب صلاة الاستسقاء .

○ كتاب الصيام :

- ١- باب ما يُفسد الصوم ويوجب الكفارة .
- ٢- باب ما يُكره ويُستحب في الصوم ، وحكم القضاء .
- ٣- باب صوم التطوع .
- ٤- باب الاعتكاف .

○ كتاب الجنائز :

○ كتاب الزكاة :

- ١- باب زكاة بهيمة الأنعام .
- ٢- باب زكاة الحبوب والثمار .
- ٣- باب زكاة النقدين .
- ٤- باب زكاة العروض .
- ٥- باب زكاة الفطر .
- ٦- باب إخراج الزكاة .
- ٧- باب أهل الزكاة .





مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
أربع وحدات في الأسبوع	١٠٩-٤٠٧	الأولى دبلوم	الفقه

من كتاب المناسك إلى نهاية الإجارة

○ كتاب المناسك :

- ١- باب المواقيت .
- ٢- باب الإحرام .
- ٣- باب محظورات الإحرام .
- ٤- باب الفدية .
- ٥- باب جزاء الصيد .
- ٦- باب حكم صيد الحرم .
- ٧- باب ذكر دخول مكة .
- ٨- باب صفة الحج والعمرة .
- ٩- باب الفوات والإحصار .
- ١٠- باب الهدي ، والأضحية ، والعقيقة .

○ كتاب الجهاد :

- باب عقد الذمة ، وأحكامها .

○ كتاب البيع :

- ١- باب الشروط في البيع .
- ٢- باب الخيار ، وقبض المبيع ، والإقالة .
- ٣- باب الربا والصرف .
- ٤- باب بيع الأصول والثمار .





مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
أربع وحدات في الأسبوع	١٠٩-٤٠٧	الأولى دبلوم	الفقه

٥- باب السلم .

٦- باب القرض .

٧- باب الرهن .

٨- باب الضمان .

٩- باب الحوالة .

١٠- باب الصلح .

١١- باب الحجر .

١٢- باب الوكالة .

١٣- باب الشركة ، وأنواع شركة العقود .

١٤- باب المساقاة .

١٥- باب الإجارة .



الكتاب المقرر :

الروض المربع-

منصور بن يونس البهوتي .





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤٠٨	الأولى دبلوم	أصول الفقه (١)

أولاً : الأهداف العامة :

تشتمل هذه الأهداف باختصار على ما يلي :

إن من يدرس تعريف هذا العلم الجليل يدرك أن الغاية منه إنما هي الوصول إلى أخذ الأحكام الشرعية العملية [الأحكام الفقهية] من أدلتها التفصيلية ؛ فإذا تحقق عند من يدرس هذا العلم أهلية الاجتهاد ، بأن جمعت له وسائله ، وتوفرت فيه شروطه ؛ من العلم بالقرآن والسنة ، ووجوه القياس على ما نص عليه في أحدهما -استطاع بواسطة هذا العلم وتطبيق قواعده استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها ، دون تقليد . فقواعد أصول الفقه هي الإطار الذي يتحرك فيه المجتهد ، فإذا خرج عنه فلا اعتبار باجتهاده .

أما من لم يكن عنده من أهلية الاجتهاد ما هو معروف من أدوات الاجتهاد وشروطه فإنه يمكنه الحصول على الأهداف التالية :

- ١- فهم الأحكام التي استنبطها المجتهدون ، واطمئنان النفس لها أيما اطمئنان .
- ٢- الوقوف على المسائل التي لم يرد فيها نص عن الأئمة المجتهدين ؛ تخريجاً على قواعدهم .
- ٣- المقارنة بين مذاهب الفقهاء في الواقعة الواحدة ، وترجيح أقوى الآراء دليلاً وأصحها نظراً ؛ لأن المقارنة بين المذاهب المختلفة إنما تكون بالوقوف على الأدلة التي استندوا إليها في تقرير الأحكام الشرعية ، ثم الموازنة بين تلك الأدلة ، وترجيح الأقوى منها . ولا يتوصل إلى ذلك إلا بمعرفة القواعد الأصولية معرفة تامة .

ثانياً : الأهداف الخاصة :

- ١- رفع مستوى الطالب العلمي ، وتحسين قدرته على معرفة كيفية بناء الأحكام الشرعية على أدلتها .
- ٢- تعرف الطالب على مصادر التشريع في هذه الشريعة الإسلامية ، وبيان مصادرها الأصيلة ، وما ألحق بها .
- ٣- بيان أن المطلع على مذاهب الأئمة يدرك الأدلة التي استندوا إليها ، وأن لهم وجهة نظري ما ذهبوا إليه من أحكام ، ولم يكن اختلافهم عن هوى أو شهوة ؛ مما يتحقق معه التماس العذر للأئمة ، ومعرفة أن اختلاف العلماء في الفروع كان مصدر توسعة في الشريعة .
- ٤- معرفة المنهج ، والوقوف على مباحثه ومسائله ؛ تفصيلاً .



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعيًا	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤٠٨	الأولى دبلوم	أصول الفقه (١)

يُدرَس فيه المواضيع التالية :

حقيقة الحكم الشرعي وأقسامه :

- أقسام الحكم التكليفي . وجه انحصار هذه الأقسام في : الواجب ، والمندوب ، والمباح ، والمكروه ، والمحظور .
- حدّ الواجب - تقسيمات الواجب - تقسيمه باعتبار ذاته .
- تعريف المندوب ، وبيان كونه مأمورًا به .
- حدّ المباح ، وهل هو من الشّرع أم لا ؟ حكم الأفعال والأعيان قبل ورود الشّرع . هل المباح مأمور به حقيقة أم مجازًا ؟
- تعريف المكروه ، وبيان إطلاقاته ، وهل الأمر المطلق يتناوله ؟
- تعريف الحرام : حكم توازُد الأمر والنهي على شيء واحد . متى يكون الأمر بالشيء نهيًا عن ضده ؟
- التكليف : معناه لغةً وشرعًا - شروط صحته - ما يتعلّق منها بالملكف - حكم الناسي ، والنائم ، والمكروه - هل الكفار مخاطبون بفروع الشريعة ؟
- أقسام الحكم الوضعي : العلة - السبب - الشرط - المانع - مسائل : الصحة ، والفساد ، والإعادة ، والأداء - العزيمة والرخصة .
- مباحث الكتاب العزيز : تعريفه . القراءات الأحادية - وقوع المجازي في القرآن .
- النسخ : تعريفه - الفرق بينه وبين التخصيص - حكمه عقلاً وشرعًا - نسخ التلاوة دون الحكم - نسخ الحكم دون التلاوة - نسخ الأمر قبل التمكّن من الامتثال - الزيادة على النص - النسخ إلى غير بدل - نسخ الحكم بأخف منه ، أو أثقل - هل يثبت النسخ في حقّ من لم يبلغه ؟ - نسخ القرآن بالقرآن - نسخ السنة المتواترة بمثلها - نسخ الأحاد بالأحاد - نسخ القرآن والمتواتر من السنة بأخبار الأحاد - الإجماع والنسخ - القياس والنسخ - ما يُعرف به النسخ .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعيًا	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤٠٨	الأولى دبلوم	أصول الفقه (١)

السنة النبوية:

- معناها - حجيتها - المتواتر: إفادته العلم بمجرد - حده من العلم: هل هو ضروري، أو نظري؟
القدر الموجب للعلم اليقيني في الأخبار.
- شروط التواتر، وما ليس من شروطه. هل يجوز على أهل التواتر كتمان ما يُحتاج إلى نقله ومعرفته؟
- خبر الأحاد: حد إفادته العلم بنفسه - حكم التعبد به؛ عقلاً، وشرعاً.
- الشروط المعتمدة في من تُقبل روايته - عدالة الصحابة - حجية مراسيل الصحابة، ومراسيل غيرهم.
- خبر الواحد في ما تعم به البلوى، وفي ما يخالف القياس.

الإجماع:

- معناه - إمكانه - حجته - أهل الإجماع - من يُعتبر قوله في الإجماع ومن لا يُعتبر - إذا بلغ التابع رتبة الاجتهاد في عصر الصحابة فهل يُعتدّ بخلافه؟
- حكم اتفاق أكثر علماء العصر - اتفاق أهل المدينة أو الخلفاء الراشدين - حجية إجماع غير الصحابة - حكم إجماع التابعين على أحد قولين للصحابة.
- إذا اختلف علماء العصر على قولين: فهل لمن بعدهم إحداث قول ثالث؟
- الإجماع السكوتي - مستند الإجماع: هل يكون اجتهاداً أم قياساً؟
- أقسام الإجماع من حيث القطع والظن.
- الأخذ بأقل ما قيل: هل يكون تمسكاً بالإجماع؟

الكتاب المقرر:

لا بن قدامة .

روضة الناظر -





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٩	الأولى دبلوم	فقه مقارن (١)

أولاً : الأهداف العامة :

- ١- جواز الأخذ بقول أكثر من إمام واحد في المسألة الواحدة ، وعدم الالتزام بمذهب معين ؛ وفي ذلك تيسيرٌ على الأمة الإسلامية .
- ٢- أن كل مسلم يريد أن يكون على بصيرة من أمر دينه ودنياه ؛ ولذلك فهو في أمس الحاجة إلى دراسة الفقه المقارنة ؛ حتى يتعرف على الحكم الشرعي الصحيح الذي يجب أن يسير عليه .
- ٣- التعرف على عدد كبير من المصادر المختلفة للفقه الإسلامي المقارن ، التي لا غنى عنها لكل من يريد أن يتعرف على كيفية استنباط الحكم الشرعي من مصادره المختلفة .
- ٤- التعرف على أئمة الفقه الإسلامي ، ومدى الجهد المتواصل الذي بذله كل إمام في سبيل أخذ الأحكام الشرعية من أدلتها ، كما يتعرف على احترام بعضهم بعضاً .

ثانياً : الأهداف الخاصة :

- ١- تعتبر دراسة الفقه الإسلامي المقارن من أكثر الدراسات فائدةً وأجلها نفعاً ؛ إذ بها يتسع أفق الدارس ، ويحيط بوجهات النظر المختلفة عند الأئمة ، ويلمس ما كانوا عليه من قوة في الرأي ، واستقلال في الفهم .
- ٢- تعتبر دراسة الفقه المقارن من أقوى العوامل في تربية الملكة الفقهية عند كل من تناولها وتشبع بروحها ؛ حتى لا تكاد تمر عليه مسألة إلا كانت له وجهة نظر تتفق مع مقصد الشريعة الإسلامية .
- ٣- الاطلاع على أقوال الأئمة المجتهدين في المسائل الفقهية المختلف فيها بينهم ، والعلم بمستند هذه الأقوال ، مع التعرف على طريقة استنباطها من أدلتها . فيصبح باطلاعه ذلك على حظٍّ من البصيرة في دينه ودنياه .
- ٤- معرفة الأصول والقواعد التي اعتبرها كل إمام في استنباطه الأحكام من أدلتها . ومن ثمرة ذلك ؛ أن يعلم أقوى الآراء مستنداً إلى أقوى الأدلة .
- ٥- بالنسبة للدارس يتجلى الهدف من دراسة الفقه المقارن في وجوب العمل بالأقوى دليلاً ؛ وبذلك يجني دارس الفقه المقارن ثمرة الاشتغال بالمقارنة .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٠٩	الأولى دبلوم	فقه مقارن (١)

يشمل هذا المقرر ما يلي :

١- مدخل لدراسة الشريعة :

- تعريف الفقه المقارن .
- المقارنة بينه وبين الفقه المذهبي . وأهميته .
- فكرة موجزة عن أسباب اختلاف الفقهاء .
- نشوء المدارس الفقهية .
- موجز عن تاريخ تكوين المذاهب الأربعة .
- موجز عن القواعد الفقهية ، والنظريات الفقهية .

٢- بحث المسائل الآتية :

- النية في الوضوء .
- مس المرأة : هل ينقض الوضوء ؟
- حكم صلاة الجماعة .
- ثبوت شهر رمضان .
- المسح على الجوارب .
- قراءة الفاتحة في الصلاة .
- الجمع بين الصلاتين .
- حكم الأكل والشرب في نهار رمضان .

المراجع :

- ١- المدخل لدراسة الشريعة - عبد الكريم زيدان .
- ٢- المغني - لابن قدامة .
- ٣- بداية المجتهد - لأبي الوليد بن رشد .
- ٤- المجموع - للنووي .





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤١٠	الأولى دبلوم	عقيدة (١)

أولاً : الأهداف العامة :

- ١- تعريف الطالب بأهميتها ، وأثرها في سلوك الطالب بصفة خاصة ، وفي سلوك المسلم بصفة عامة .
- ٢- تعريف الطالب بقضايا العقيدة السلفية الصحيحة ، مقرونةً بأدلتها اليقينية من الكتاب والسنة على منهج السلف الصالح -رضوان الله عليهم- ، بعيدة عن تحريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين .
- ٣- غرس القناعة الصادقة والإيمان الجازم في ذهن الطالب بصحة هذه العقيدة ، وسلامتها من كل دخيلٍ عليها ، من خلال اطلاعه على ضلالات وتناقضات المخالفين .
- ٤- الالتزام بما يترتب على ذلك من عملٍ بها ، ودعوةٍ إليها ، وصبرٍ على الأذى فيها .
- ٥- تنمية ملكة الطالب النقدية ، من خلال بيان مظاهر الانحراف قديماً وحديثاً في قضايا العقيدة ، مع الإشارة إلى شبه الانحراف ، وتفنيدها على ضوء الكتاب والسنة .
- ٦- إبراز الآثار الإيجابية العلمية والعملية والسلوكية لهذه العقيدة ، في الفرد ، والمجتمع .
- ٧- تعريف الطالب بالضوابط المهمة التي تمنع المسلم من الانحراف في الحكم على الآخرين ، ووزن الأمور بموازنها الشرعية الصحيحة ، البعيدة عن الغلو والتفريط .
- ٨- تعريف الطالب بأن العقيدة السلفية بريئة من الأمور التالية :

١- التحريف .

٢- التعطيل .

٣- التمثيل .

٤- التكييف .

٥- التفويض . إلا في الكيفية .

٦- الجبر ، والقدر .

٧- الطعن في السلف الصالح .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعيًا	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤١٠	الأولى دبلوم	عقيدة (١)

ثانيًا : الأهداف الخاصة :

- ١- تعريف الطالب بمعلومات عن حقيقة الإيمان ، وأركانه ، وأثاره .
- ٢- تعريفه بنواقضه ، وأنواعها .
- ٣- إلمام الطالب بأدلة الإيمان بوجود الله - عزّ وجلّ- ، وبيان فطريته .
- ٤- تعريف الطالب بالمنكرين وجود الله تعالى ، وأسباب انتشار الإلحاد ، والردّ على شُبهات الملحدين .
- ٥- تعريف الطالب بتوحيد الربوبية ، والأساليب القرآنية في تقريره ، مع بيان منهج أهل السنة والجماعة في ذلك ، مع الإشارة إلى نقد الطرق المخالفة .
- ٦- تعريف الطالب بأن توحيد الربوبية أمر فطريّ في جميع البشر ، وأن الشياطين اجتالهم عن دينهم .
- ٧- تعريف الطالب بأن توحيد الألوهية أهم أنواع التوحيد ، وأن الخصومة بين الأنبياء وأقوامهم كانت من أجله .
- ٨- تعريف الطالب بأن القرآن الكريم كله في التوحيد ، وحقوقه ، وجزائه ، وفي شأن الشرك وأهله ، وجزائهم .
- ٩- إلمام الطالب بدراسة أهم مسائل النبوة والرسالة ، على منهج السلف الصالح .
- ١٠- تعريفه بمسائل الرسالة المحمدية على وجه الخصوص ، وخصائصها .
- ١١- تنمية ملكته النقدية في الرد على شبه المخالفين قديمًا ، وحديثًا .

يتضمّن هذا المقرر فرعين :

الفرع الأول : يشمل ما يأتي :

أولاً: أول واجب على المكلف :

ومتى يصير الكافر مسلمًا ؟ وبيان أن الشهادتين مدخل هذا الدين . والأدلة على ذلك ؛ منها : قصة بعث معاذٍ - سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم- ، وقصص الأنبياء في سورة هود - عدم الاكتفاء بإحدى الشهادتين . ووجوب الإقرار بهما جميعًا . والردّ على دعوى إيمان من آمن بوجود الله تعالى فقط . كيفية إسلام



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤١٠	الأولى دبلوم	عقيدة (١)

المرتد؟ ومتى يصير المؤمن كافراً؟

ثانياً: أنواع التوحيد الذي دعت إليه الرسل:

- ب- توحيد المعرفة والإثبات . ويشمل : توحيد الربوبية ، والأسماء والصفات .
- ج- توحيد الإرادة والقصد . وهو : توحيد الألوهية .
- د- بطلان تقسيم التوحيد إلى : توحيد العامة ، وتوحيد الخاصة ... الخ .
- هـ- بيان خطأ المتكلمين في مفهوم التوحيد .

ثالثاً: دراسة توحيد الربوبية بإيجاز:

- بيان أن توحيد الربوبية أمر فطري ، والأدلة على وجود الباري - سبحانه وتعالى - .
- بيان إيمان الكفار به ، وأنه لا يفهم .
- أساليب القرآن الكريم في الدعوة إلى توحيد الربوبية ، واستلزامه لتوحيد الألوهية والأسماء والصفات .
- الرد على من زعم أن العالم وجد صدفةً ، أو أوجدته الطبيعة .
- نواقض توحيد الربوبية ، وبيان مظاهر الشرك في الربوبية في الأمة الإسلامية .

رابعاً: دراسة مفصلة لتوحيد الألوهية:

الفرع الثاني : النبوات :

ويشمل ما يأتي :

- ١- حاجة البشر إلى الرسالة .
- ٢- معنى النبي والرّسول ، والفرق بينهما .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القيوين
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤١٠	الأولى دبلوم	عقيدة (١)

٣- الوحي وأنواعه :

أ- تعريفه لغةً وشرعاً .

ب- أنواعه : الإلهام – رؤيا المنام – الكلام من غير واسطة ومن وراء حجاب – إرسال الرسول من الملائكة إلى النبي من البشر .

ج- حالات نزول الملك بالوحي .

٤- صفات الرسل – عليهم الصلاة والسلام- ، مع التركيز على : موضع بشريتهم . حقيقة هذه البشرية ومستلزماتها ، والرد على الغلاة . موضوع العصمة ، وأنها لا تكون لأحد بعد الأنبياء .

٥- عددهم المذكور منهم في القرآن . الخلاف في بعضهم ؛ كالخضر ، وتبع .

٦- أدلة صدقهم .

٧- وظائفهم ، مع إيضاح أنه لا دخل لهم ، ولا لأحد من الخلق في تصريف الكون والحياة .

٨- وجوب الإيمان بهم جملةً وتفصيلاً .

٩- وحدة أصول الرسالات الربانية ، وتكاملها .

١٠- الرد على منكري النبوة ، وعلى الغلاة في حق الأنبياء .

١١- المفاضلة بين الأنبياء والرسل ، وبينهم وبين الملائكة ، وبينهم وبين صالحى البشر .

١٢- الرسالة المحمدية . والكلام عليها يتناول الأمور التالية :

خصائصها – أدلة ثبوتها – ختمها للرسالات السماوية ، ونسخها لها – الرد على الشبهات حولها –

الإسراء والمعراج – الحوض والكوثر – الشفاعة وأنواعها، والمشروع منها وغير المشروع .

١٣- التوسل بالأنبياء والصالحين : أنواعه – الكلام على التبرك بأثارهم .

١٤- الحياة البرزخية للأنبياء ، وانقطاع الوحي بوفاتهم ، وتوضيح حقيقة الرؤى والمنامات ، وعدم جواز

العمل بها في التشريع .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤١٠	الأولى دبلوم	عقيدة (١)

الكتاب الرئيس :

- ١- تيسير العزيز الحميد - للشيخ/سليمان بن عبد الله آل الشيخ .
- ٢- الرسل والرسالات - د/عمر سليمان الأشقر .

المراجع :

- ١- شرح العقيدة الطحاوية - لابن أبي العز الحنفي .
- ٢- العقيدة في الله - د/عمر سليمان الأشقر .
- ٣- دعوة التوحيد - د/محمد خليل الهراس .
- ٤- كتاب الإيمان - د/محمد نعيم ياسين .
- ٥- عقيدة المؤمن - أبو بكر الجزائري .
- ٦- الوجود الحق - د/حسن هويدي .
- ٧- معارج القبول - الشيخ حافظ الحكمي .
- ٨- القول المفيد ، شرح كتاب التوحيد - محمد بن صالح العثيمين .
- ٩- الأسئلة والأجوبة - عبد العزيز سلمان .
- ١٠- شرح العقيدة الأصفهانية - ابن تيمية .
- ١١- النبوات - ابن تيمية .





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجامعة الإسلامية العالمية
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

السنة الثانية دبلوم

الوحدات	المادة
١	قرآن كريم (٢)
١	لغة عربية (٢)
١	تفسير (٢)
١	حديث (٢)
٤	فقه (٢)
١	مواريث
٢	أصول الفقه (٢)
١	فقه مقارن (٢)
٢	عقيدة (٢)
١	فرق
١	مذاهب فكرية
١٦	المجموع





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١١	الثانية دبلوم	قرآن كريم (٢)

أولاً : الأهداف العامة :

- ١- يدرك القارئ للقرآن الكريم بالتجويد وحسن الأداء كيف يتدبر المعاني الجليلة التي تشتمل عليها آيات الكتاب العزيز، وإذا قرأه غير مجود فإنه يصعب عليه إدراك كثير من هذه المعاني .
 - ٢- يثق الراغب في قراءة القرآن مجوداً أن للقرآن أداءً يختلف عن القراءات الأخرى مهما تعددت مصادرها ، ومضامينها ، ويدرك معنى قوله تعالى : (أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم) .
 - ٣- يتعرف القارئ المسلم للقرآن الكريم مجوداً مدى عناية الأمة الإسلامية بتجويد القرآن الكريم ، مع تأصيل قواعد التجويد ، والضوابط اللازمة لمعرفة الكيفية التي يقرأ بها القرآن ، حتى يصل إلى درجة تمكنه من النطق الصحيح .
 - ٤- القراءة بغير تجويد لحنٍ وخللٍ يطرأ كلٌّ منهما على اللفظ العربي ، وقد يكون كلٌّ منهما ظاهراً جداً ، أو خفياً جداً ؛ بحيث لا يعرف الفرق بينهما إلا أئمة الأداء .
 - ٥- قراءة القرآن سنة متبعة من سنن الإسلام ، والقراءة المجودة تُشعر السامع بأن هذا القارئ تعلم كيف يقرأ القرآن حتى صار مثقّف اللسان ، مستنير الفؤاد .
- لا يتأتى فهم القرآن بدون الأداء الجيد . فعن ابن مسعود -رضي الله عنه- : أن رجلاً قال له : إني أقرأ المفصل في ركعة واحدة . فأجابه ابن مسعود قائلاً : [هدد كهدّ الشعرا] . يريد : سرعة القراءة . وأضاف : (إنّ قوماً يقرؤون القرآن لا يتجاوز تراقيهم ، ولكن إذا وقع في القلب فرسخ فيه نفع) . ولا يكون ذلك إلا بحسن الأداء .

ثانياً : الأهداف الخاصة :

- ١- قال الزركشي في البرهان : [كمال الترتيل تفخيم ألفاظه ، وإبانة عن حروفه ، وألا يُدغم حرفٌ في حرفٍ] . وقيل : [وهذا أقلُّه . وأكملُه : أن يقرأه على منازلِه : [فإن قرأ تهديداً لفظ به لفظ التهديد ، أو تعظيماً لفظ به على لتعظيم] .
- ٢- لإجادة التلاوة أثر محمود على القارئ والمستمع والمفسّر في فهم مقاصد القرآن ، وإدراك إعجازه ، ولا يكون ذلك إلا بالتعرّف على حقوق الكلمة ، ومعرفة ترتيب أدائها ، وردّ كل حرفٍ إلى أصله في النطق ، ومتى يرقق الحرف ، ومتى يُقرأ فحماً ، مع كمال هيئته التي يريدتها الله له ، من غير إفراط ، ولا تفريط ، ولا تكلف .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١١	الثانية دبلوم	قرآن كريم (٢)

٣- بدراسة هذه المادة يتعرف الطالب على صناعة علمية ، تعتمد على قواعد يلزم مراعاتها : كصلة الحرف بما قبله ، وبما بعده ؛ وذلك لا يُكتسب بالدراسة المنفردة ، وإنما بالممارسة ، والمتابعة على شيخٍ مجيدٍ متقنٍ .

٤- يتعرف الطالب على الفارق الكبير بين القارئ المجيد وغير المجيد ؛ من الحكم على رياضة اللسان عندما ينطق بالكلمة القرآنية : كيف يقرأها ؟ أعلى التحقيق ؟ وهو : إعطاء كل حرفٍ حقه على مقتضى ما قرره أئمة القراء ، مع الترتيل والتؤدة . أم بالحدر ؟ وهو : الإسراع . أم بالإدراج ؟ وهو : القراءة دون مراعاة شروط الأداء العلمية .

٥- التجويد باعثٌ على تجاوب الفكر مع المعنى .

يشمل هذا المستوى دراسة ما يلي :

١- جزء الذاريات .

٢- جزء قد سمع .





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١٢	الثانية دبلوم	لغة عربية (٢)

الأهداف العامة :

- معرفة أحكام اللغة العربية : لتقوم اللسان ، النطق ، والكتابة .

الأهداف الخاصة :

- ١- معرفة أحكام المنصوبات ، والمجرورات ، والتوابع ، والعدد ، والممنوع من الصرف ؛ مما له صلة قوية بأجزاء الجملة العربية .
- ٢- دراسة متعلقات الفعل ؛ من : منصوبات ، ومجرورات .
- ٣- التعرف على أحكام كل من : الحال ، وصاحبها . والتمييز ، وأنواعه ، وآثاره في الاستعمال . وتعدد أنماط الكلام قبل (إلا) في الاستثناء ، وأثر ذلك في تقويم اللسان ، وجلاء معاني التراكيب والأساليب في الكلام العربي .
- ٤- معرفة أحكام العدد ؛ من حيث : إعرابه وبنائه ، واشتقاقه وجموده ، وتذكيره وتأنيثه ، وتمييزه ، وإفراده وتركيبه... الخ .
- ٥- الوقوف على أنواع الاسم المختلفة ؛ من : متمكّن وغيره ، ومصروف وممنوع ، ووجه المنع ، وما يُمنع من الأعلام والصفات ، وغيرها .

تدرس الموضوعات التالية :

- ١- الحال : تعريفه - شرط الحال التنكير .
- ٢- التمييز : تعريفه - الفرق بينه وبين الحال .
- ٣- التمييز نوعان .
- ٤- (كم) على نوعين .
- ٥- قد يكون الحال أو التمييز مؤكّداً .
- ٦- المستثنى بـ(إلا) ، وغير ، وسوى .
- ٧- مخفوضات الأسماء - حروف الجر ، وأنواعها .



مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١٢	الثانية دبلوم	لغة عربية (٢)

- ٨- المجرور بالإضافة - أقسام الإضافة .
 - ٩- الإضافة لا تجتمع مع التنوين ، ولا مع (ال) .
 - ١٠- التوابع خمسة : النعت ، وفائدته - التوكيد لفظي ، ومعنوي .
 - ١١- الفرق بين التوكيد والنعت .
 - ١٢- عطف البيان ، وعطف النسق .
 - ١٣- معاني كلٍّ من : (الواو) - (الفاء) - (ثم) - (حتى) - (أو) - (أم) .
 - ١٤- البديل : معناه ، وأقسامه .
 - ١٥- العدد .
 - ١٦- موانع الصرف .
- الكتاب المقرر :**
قطر الندى -
لابن هشام .





عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١٣	الثانية دبلوم	تفسير (٢)

الأهداف العامة :

- ١- تعريف الطالب كيف يفسر القرآن بالطرق الصحيحة .
- ٢- معرفة المناسبات بين الآيات والصور ، وعلاقة أول السورة بآخرها .
- ٣- تكوين ملكة يستطيع بها تفسير القرآن ، واستخراج الأحكام الشرعيةية .

الأهداف الخاصة :

- ١- روعي في مقرر هذا التفسير أن يتنبه الطالب : كيف يحلل ألفاظ النَّص ، وكيف تتضح المناسبات وتُستخلص العبر والدروس ، وتُستنبط المعاني والأحكام ؟
- ٢- في صدر سورة الذاريات المكية توجيه النَّظَر إلى آيات الله في الأرض وفي السماء ، والقسم المتكرر يفيد أن عقيدة الكفر غير ثابتة على هدي .
- ٣- ما هي الدروس التي يمكن أن تتحقق من قصص : إبراهيم ، ولوط ، وموسى ، وهود ، وصالح ، ونوح -عليهم السلام ؟ : القدرة - الكرم - الإعجاز - تدمير المتجبرين - نجاة المستضعفين - وعد الله لا يتخلف وسنة الله في خلقه لا تتبدل - الكافرون معذبون حتماً ؛ فلماذا يستعجلون العذاب ؟ وأوامهم وغرورهم وظنونهم لا تغني عنهم من الحق شيئاً .
- ٤- دلائل القدرة متنوعة في الأرض ، وفي الأنفس (وفي الأرض آيات) ، (وفي أنفسكم) آيات . والرزق مقدر وميسر وكائن ؛ كالنطق سواءً بسواء .
- ٥- (ففرؤا إلى الله) من الكفر إلى الإيمان ، ومن المعصية إلى الطاعة : فكل الناس خلُقوا لعبادة الله وحده ، فمنهم من يستجيب ، ومنهم من يتمرد ، والله عاقبة الأمور ... وهكذا على ضوء المنهج المقرر ، مع الاستيعاب ، وطرح الأسئلة بين الطلاب في كل مناسبة .

يشمل هذا المستوى دراسة ما يلي :

- ١- تفسير جزء : عم .
- ٢- تفسير جزء : الذاريات .



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

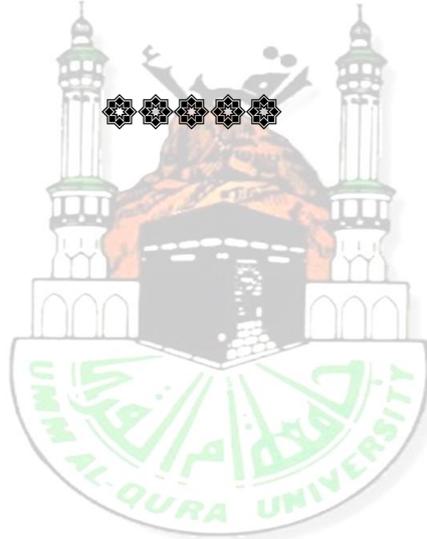
عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١٣	الثانية دبلوم	تفسير (٢)

الكتاب الرئيس :

تفسير القرآن العظيم للإمام عماد الدين إسماعيل ابن كثير .

المراجع :

- ١- تفسير جامع البيان - للإمام محمد بن جرير الطبري.
- ٢- التسهيل لعلوم التنزيل - لابن جزيء الكلبي.
- ٣- حاشية الجمل على الجلالين - لسليمان بن عمر العجيلي ؛ الشهير بالجمل.
- ٤- فتح البيان - لصديق حسن خان.





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١٤	الثانية دبلوم	حديث (٢)

أولاً : الأهداف العامة :

- ١- أن يتعرف الطالب على مجموعة من الأحاديث الصحيحة عن الرسول -صلى الله عليه وسلم- ، في أبوابٍ مختلفة من أبواب العلم . وذلك غير الأحاديث والأبواب التي درسها في السنة الأولى من الدبلوم .
- ٢- أن يتعرف الطالب على شرح هذه الأحاديث ، بما يبين المعنى الصحيح لها .
- ٣- إزالة التعارض الظاهري بينها وبين غيرها من الأحاديث التي قد تبدو متعارضة معها .
- ٤- دفع الشُّبه التي أثرت حول أحاديث الطب ، وغيرها .
- ٥- أن يتعرف الطالب على نحو عملي على كيفية رواية الحديث إسنادًا وامتثًا . والتعرف على المصطلحات في هذا الشأن .

ثانياً : الأهداف الخاصة :

- ١- الربط بين الأحاديث المقررة وبين الواقع العملي الذي يعيشه المسلم .
- ٢- الاستفادة من هذه الأحاديث التي دُرست في تغيير واقع المجتمع الإسلامي إلى الحياة التي هي أقوم ، والتي أرشدت إليها السُّنَّة النبوية المشرفة .
- ٣- التعرف على الأساليب التي تُشرح بها الأحاديث شرحًا موضوعيًا صحيحًا ، بعيدًا عن التحريفات .
- ٤- التعرف على كيفية استنباط الأحكام من الأحاديث ، والاستفادة منها .
- ٥- التعرف على خصائص الأسلوب النبوي الشريف ، وجوامع كَلِمِهِ -صلى الله عليه وسلم- .

يشمل المنهج دراسة أحاديث مختارة من صحيح الإمام مسلم بشرح النووي ، وهي كالتالي :

باب : الطب والمرض والرقى :

- ١- حديث عائشة - رضي الله عنها - : إذا اشتكى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- رقاها جبريل .

باب : لكل داء دواء . واستحباب التداوي :

- ٢- حديث جابر -رضي الله عنه- : لكل داء دواء .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١٤	الثانية دبلوم	حديث (٢)

٣- حديث ابن عمر - رضي الله عنهما - : الحمى من فيح جهنم .

٤- حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - : لا عدوى ، ولا طيرة ، ولا هامة .

كتاب : الذكر ، والدعاء ، والتوبة ، والاستغفار :

باب : الحث على ذكر الله تعالى :

٥- حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - : أنا عند ظنّ عبدي بي .

باب : في أسماء الله تعالى :

٦- حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - : إن لله تسعةً وتسعين اسماً .

باب : كراهة تمنّي الموت لضرّ نزل به :

٧- حديث أنس - رضي الله عنه - : لا يتمنّ أحدهم الموت لضرّ نزل به .

باب : من أحب لقاء الله أحب لقاءه :

٨- حديث عبادة بن الصامت - رضي الله عنه - : من أحب لقاء الله أحب لقاءه .

باب : فضل مجالس الذكر :

٩- حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - : إن لله تبارك وتعالى ملائكة سيّارة

باب : فضل التهليل ، والتسبيح ، والدعاء :

١٠- حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - : كلمتان خفيفتان على اللسان ، ثقيلتان في الميزان ...

١١- حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - : من نكس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نكس الله عنه كربة من

كرب يوم القيامة .

باب : استحباب خفض الصوت بالذكر إلا في المواضع التي ورد الشرع برفعه فيها ؛ كالتلبية :

١٢- حديث أبي موسى - رضي الله عنه - : كنا مع النبي - صلى الله عليه وسلم - في سفر ، فجعل الناس

يجهرون بالتكبير ، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : أيها الناس اربعوا على أنفسكم ...

باب : التعوذ من العجز والكسل :

١٣- حديث أنس - رضي الله عنه - : كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : اللهم إني أعوذ بك من

العجز ، والكسل ...

١٤- حديث خولة بنت حكيم السلمية - رضي الله عنها - : إذا نزل أحدكم منزلاً ولدا إسماعيل ...



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١٤	الثانية دبلوم	حديث (٢)

باب : الدعاء عند النوم :

١٥- حديث البراء بن عازب - رضي الله عنه - : إذا أخذت مضجعتك فتوضأ وضوءك للصلاة ، ثم اضطجع على شقك الأيمن ...

كتاب الرقائق :

باب : أكثر أهل الجنة الفقراء ، وأكثر أهل النار النساء :

١٦- حديث أسامة بن زيد - رضي الله عنه - : قمتُ على باب الجنة ، فإذا عامّة من يدخلها ...

١٧- حديث أسامة بن زيد - رضي الله عنه - : ما تركتُ بعدي فتنة هي أضرع على الرجال من النساء .

١٨- حديث أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - : إن الدنيا خضرة حلوة ...

باب : قصة أصحاب الغار الثلاثة ، والتوسل بصالح الأعمال :

١٩- حديث عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - : انطلق ثلاثة ممن كان قبلكم ...

كتاب السلام :

باب : حق المسلم للمسلم ردّ السلام :

٢٠- حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - : حق المسلم على المسلم ستّ .

باب : تحريم مناجاة الاثنين دون الثالث :

٢١- حديث ابن عمر - رضي الله عنهما - : إذا كان ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون واحد ...

كتاب الفضائل :

٢٢- حديث وائلة بن الأسقع - رضي الله عنه - : إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل ...

باب : بيان ما بُعث به النبي - صلى الله عليه وسلم - من الهدى والعلم :

٢٣- حديث أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - : إن مثل ما بعثني الله - عز وجل - به من الهدى والعلم ...

باب : خيار الناس :

٢٤- حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - : تجدون الناس معادن ؛ فخيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام ...



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١٤	الثانية دبلوم	حديث (٢)

باب : فضل الصحابة ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم :

٢٥- حديث عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - : خير أمتي القرن الذين يلوني ...

كتاب : البر ، والصلة :

باب : بر الوالدين ، وأيهما أحق به :

٢٦- حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - : من أحق الناس بحسن صحابتي ...

باب : تفسير البر والإثم :

٢٧- حديث النواس بن سمعان - رضي الله عنه - : البر حسن الخلق ...

٢٨- حديث عائشة - رضي الله عنها - : الرحم معلقة بالعرش ...

باب : تحريم التباعد والتحاسد والتدابير :

٢٩- حديث أنس بن مالك - رضي الله عنه - : لا تباغضوا ، ولا تحاسدوا ...

باب : تحريم ظلم المسلم ، وخذله ، واحتقاره :

٣٠- حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - : إن الله لا ينظر إلى صوركم ، وأموالكم ...

باب : فضل الحب في الله :

٣١- حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - : إن الله يقول يوم القيامة : أين المتحابون بجلالي ، أظلمهم ...

باب : فضل عياد المريض :

٣٢- حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - : إن الله - عز وجل - يقول يوم القيامة : يا بن آدم مرضت فلم

تعُدني ...

باب : تحريم الظلم :

٣٣- حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - : أتدرون من المفلس ؟ ...

باب : الأرواح جنود مجندة :

٣٤- حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - : الأرواح جنود مجندة : فما تعارف منها ائتلف ...

باب : المرء مع من أحب :

٣٥- حديث أنس - رضي الله عنه - : قال رجل : يا رسول الله ، متى الساعة ؟ قال : وما أعددت لها ؟ ...



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١٤	الثانية دبلوم	حديث (٢)

كتاب : العلم :

باب : النهي عن اتباع متشابه القرآن :

٣٦- عن عائشة رضي الله عنها : إن أبغض الرجال إلى الله الألد الخصم ...

٣٧- عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - : لتتبعن سنن الذين من قبلكم ...

٣٨- عن الأحنف بن قيس - رضي الله عنه - : هلك المنتنعون ...

باب : رُفِع العلم وقبضه :

٣٩- حديث أنس بن مالك - رضي الله عنه - : من أشرط الساعة : أن يُرفع العلم ، ويثبت الجهل ...

الكتاب المقرر :

صحيح مسلم بشرح الإمام النووي ، المسمى المنهاج بشرح صحيح مسلم بن الحجاج .

المراجع :

- ١- فتح الباري بشرح صحيح الباري- للحافظ ابن حجر .
- ٢- عمدة القاري بشرح صحيح البخاري- للحافظ بدر الدين العيني .
- ٣- المفهم لما أشكل من كتاب تلخيص مسلم - للحافظ أبي العباس القرطبي .
- ٤- الديباج ، على صحيح مسلم بن الحجاج- للحافظ جلال السيوطي .
- ٥- المعلم بفوائد مسلم - للحافظ المازري المالكي .
- ٦- إكمال المعلم بفوائد مسلم - للقاضي عياض المالكي .
- ٧- إكمال إكمال المعلم لأبي عبد الله محمد بن خليفة الوشتاني الأبي: المشهور بشرح الأبي .

تنبيه :

يقوم الأستاذ بشرح الأحاديث المنصوص عليها من الكتب والأبواب المقررة ، ويكلف الطالب بدراسة بقية

أحاديث الباب .





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الملك عبدالعزيز بن سعود
بن عبدالعزيز آل سعود
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
أربع وحدات في الأسبوع	١٠٩-٤١٥	الثانية دبلوم	فقه (٢)

أولاً : الأهداف العامة :

- ١- التعرف على مجموعة الأحكام الفقهية في المذهب ، التي تنظّم : المعاملات ، والعلاقات الأسرية ، وغيرها.
- ٢- التعرف على مصادر الفقه الإسلامي المختلفة في المذهب ، التي لا غنى عنها لكل من يريد أن يتبع مذهباً معيناً من مذاهب الفقه الإسلامي .
- ٣- التعرف على أئمة وفقهاء هذا المذهب قديماً وحديثاً ، ومنهجهم في الاجتهاد ؛ وذلك لمعرفة ما تطمئن إليه النفس من آرائهم المتعددة في المذهب .
- ٤- معرفة الأصول والقواعد التي اعتبرها إمام هذا المذهب ، واستنباطه للأحكام الشرعية من أدلتها الشرعية من الكتاب والسنة .
- ٥- الوقوف على علم الفقه المذهبي بمصادره المختلفة .

ثانياً : الأهداف الخاصة :

- ١- تربية الملكة الفقهية لدى الطالب في فهم النص الفقهي ، وتفريع ما يتفرّع عنه من مسائل .
- ٢- التعرف على المصطلحات الفقهية في المذاهب .
- ٣- التعرف على الأسلوب الفقهي في المذهب ؛ من حيث : العبارة ، وترتيب المسائل والفصول والأبواب .
- ٤- معرفة الأقوال المتعددة في المذهب في المسألة الواحدة ، مع أدلتها . وأيُّ الأقوال أقوى دليلاً .
- ٥- معرفة الأصول والقواعد المعتمدة في المذهب ، وكيفية استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة ؛ حتى يكون الدارس لهذا المذهب على بصيرةٍ من أمر دينه .
- ٦- معرفة الأحكام الفقهية في المنهج ؛ تفصيلاً .

يشمل المنهج :

من باب السبق إلى نهاية كتاب الإقرار :

- ١- باب السبق .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
أربع وحدات في الأسبوع	١٠٩-٤١٥	الثانية دبلوم	فقه (٢)

٢- باب العارية .

٣- باب الغضب .

٤- باب الشفعة .

٥- باب الوديعة .

٦- باب إحياء الموات .

٧- باب الجعالة .

٨- باب اللقطة .

٩- باب اللقيط .

- كتاب الوقف :

١- باب الهبة والعطية .

- كتاب الوصايا :

١- باب الموصى له .

٢- باب الموصى به .

٣- باب الوصية بالأنصبا والأجزاء .

٤- باب الموصى إليه .

- كتاب العتق :

١- باب الكتابة .

٢- باب أحكام أمهات الأولاد .

- كتاب النكاح :

١- باب المحرمات في النكاح .

٢- باب الشروط في النكاح ، والعيوب في النكاح .

٣- باب نكاح الكفار .





مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
أربع وحدات في الأسبوع	١٠٩-٤١٥	الثانية دبلوم	فقه (٢)

٤- باب الصداق .

٥- باب وليمة العرس .

٦- باب عشرة النساء .

٧- باب الخلع .

- كتاب الطلاق :

١- باب ما يختلف به عدد الطلاق .

٢- باب حكم إيقاع الطلاق .

٣- باب تعليق الطلاق بالشروط .

٤- باب التأويل في الحلف بالطلاق ، أو غيره .

٥- باب الشك في الطلاق .

٦- باب الرجعة .

- كتاب الإيلاء .

- كتاب الظهار .

- كتاب اللعان .

- كتاب العدة :

باب الاستبراء .

- كتاب الرضاع .

- كتاب النفقات :

١- باب نفقة الأقارب والمالك والأدميين واليهائم .

٢- باب الحضانة .

- كتاب الجنائيات :

١- باب شروط وجوب القصاص .





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
أربع وحدات في الأسبوع	١٠٩-٤١٥	الثانية دبلوم	فقه (٢)

٢- باب استيفاء القصاص.

٣- باب العفو عن القصاص .

٤- باب ما يوجب القصاص في ما دون النفس .

- كتاب الديات :

١- باب مقاديردية النفس .

٢- باب ديات الأعضاء ومنافعها .

٣- باب الشجاج وكسر العظام .

٤- باب العاقلة وما تحمله .

٥- باب القسامة .

- كتاب الحدود :

١- باب حد الزنا .

٢- باب حد القذف .

٣- باب حد المسكر .

٤- باب التعزير .

٥- باب القطع في السرقة .

٦- باب حد قطاع الطريق .

٧- باب قتال أهل البغي .

٨- باب حكم المرتد .

- كتاب الأطعمة :

١- باب الزكاة .

٢- باب الصيد .





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
أربع وحدات في الأسبوع	١٠٩-٤١٥	الثانية دبلوم	فقه (٢)

- كتاب الأيمان :

١- باب جامع الأيمان المحلوف بها .

٢- باب النذر .

- كتاب القضاء :

١- باب آداب القاضي .

٢- باب طريق الحكم وصفته .

٣- باب حكم كتاب القاضي إلى القاضي .

٤- باب القسمة .

٥- باب دعاوى والبيانات .

- كتاب الشهادات :

١- باب موانع الشهادة ، وعدد المشهود .

٢- باب اليمين في الدعاوى .

- كتاب الإقرار .

- الكتاب المقرر :

منصور بن يونس الجهوتي .

الروض المربع -





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القيوين
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١٦	الثانية دبلوم	مواريث

الأهداف العامة لدراسة المواريث :

يمكن إجمالها في ما يلي :

- ١- لعلم المواريث مزيد شرف ، ولا يُجيد هذا العلم إلا ذكي حريص على أن لا يندثر هذا العلم من بين أفراد الأمة الإسلامية .
- ٢- العناية بهذا العلم تبعث القناعة التامة بباطل من يزعمون أن المرأة لها الحق في الميراث مثل الرجل ؛ سواء بسواء .
- ٣- يتعرف الباحث على أن التركة تتعلق بها حقوق متنوعة .
- ٤- يتفهم الباحث في علم الميراث عناية الإسلام بالمال ، ويوجه كلَّ مسلم أن لا يبذّر ماله ، وعليه أن يحرص على أن يترك ورثته أغنياء ؛ فذلك خيرٌ له من أن يدعمه عاليةً يتكفّفون الناس . وقد نبّه إلى ذلك رسول الله -صلى الله عليه وسلم- .
- ٥- من أهداف علم الميراث ؛ أن يتعرف المسلم على الفرق بين الوصية والميراث ؛ حيث لا وصية لوارث ، وإنما الوصية لغير الوارث في ما لا يزيد على الثلث .
- ٦- على كل مسلم العلم بأنه يحرم شرعاً تمييز أحد الورثة بما يزيد عن حقه الشرعي ؛ لما يترتب على ذلك من قطع الصلة بين الأقارب ، إلا إذا أجاز الورثة تلك الزيادة .
- ٧- الرجال والنساء لهم حقوق مقدّرة شرعاً دون استثناء ، بنص الآية الكريمة : (مما قل منه أو كثر ، نصيباً مفروضاً) .

الأهداف الخاصة :

- ١- بدراسة علم الميراث تتكون لدى الطالب ملكةٌ يكون بها قادراً على قسمة التركة على الوجه الشرعي ، ويقال عنه حينئذٍ : فرضي . أو : فرائضي .
- ٢- يتعرّف الطالب على أن علم الميراث فرضٌ على الكفاية .
- ٣- يقف الطالب على ما أجمعت الأمة عليه من أحكام المواريث ، وما اختلفت فيه ، والرأي الراجح عند الاختلاف .
- ٤- يدرس الطالب القواعد التي تتعلق بأحوال الورثة من أصحاب الفروض أو التعصيب ، أو ذوي



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القيوين
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١٦	الثانية دبلوم	مواريث

الأرحام : وهل يُحجبون أو لا ؟ وأنواع الحجب ، ومعنى حديث : (الخال وارثٌ من لا وارث له) مما يتعلق بميراث ذوي الأرحام . وكيف يورثون ؟

- ٥- تتضح رؤية دارس علم الميراث في معنى كل المناسخات ، وتصحيح مسائل الميراث .
- ٦- بدراسة المواريث تتسع مدارك الطلاب ، ويتمكنون من الإجابة السديدة عند ما تُعرض عليهم المسائل ، مع تعدد مجالاتها .
- ٧- يتعرف الطالب على موانع الإرث ، وحكم من جهل تاريخ وفياتهم ولم يُعلم من مات منهم قبل غيره .

ويشتمل المنهج على :

- ١- التعريف بعلم مواريث : الغاية من دراسته - نظام الإرث قبل الإسلام - ما يتعلق بميراث المرأة : بإيجاز.
- ٢- عرض آيات المواريث ، والأحكام التي تتناولها ، مع تكليف الطلاب بحفظ الآيات - نظام الإرث في الإسلام - معنى التركة - الحقوق المتعلقة به .
- ٣- مراتب الوراثة - أسباب الإرث - شروط الإرث - موانع الإرث - المحروم والمحجوب - الوارثون من الرجال - الوارثات من النساء - لماذا كان نصيب الذكر ضعف الأنثى .
- ٣- الفروض المقدره في القرآن الكريم :

- المستحقون لميراث النصف ، وشروطهم
- المستحقون لميراث الربع ، وشروطهم .
- المستحقون لميراث الثمن ، وشروطهم .
- المستحقون لميراث الثلثين ، وشروطهم
- المستحقون لميراث الثلث ، وشروطهم .
- المستحقون لميراث السدس ، وشروطهم



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١٦	الثانية دبلوم	مورايث

- ٤- أشهر المسائل في علم الميراث .
- ٥- العصبات : تعريف العصبه - أنواعها - هل يرث الإنسان من جهتين ؟
- ٦- الحجب من الميراث : تعريف الحجب - أقسامه - الورثة الذين لا يُحجبون أصلاً - الورثة الذين يُحجبون حجب حرمان ، أو حجب نقصان .
- ٧- - التعريف بكل من الأخ المبارك ، والأخ المشنوم .
- ٨- ميراث الجد مع الإخوة : المذهب المعتمد فيه - أحوال الجد مع الإخوة .
- ٩- العول والرد .
- ١٠- تصحيح المسائل .
- ١١- المناسخات .
- ١٢- الحمل .
- ١٣- الغرقى والهدمى .
- ١٤- المفقود .
- ١٥- ذوي الأرحام .

تنبيهه : يُراعى الإكثار من الأمثلة التطبيقية في كل ما تقدم : لتثبيت القواعد النظرية .

الكتاب :

التحقيقات المرضية من المباحث الفرضية - للشيخ صالح الفوزان .

المراجع :

- ١- الفرائض - د/عبد الكريم اللاحم .
- ٢- الهدية في شرح الرحبية - للمقاضي رشيد محمد العيشي .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القيوين
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤١٧	الثانية دبلوم	أصول الفقه (٢)

الأهداف العامة :

تشتمل هذه الأهداف باختصار على ما يلي :

إن من يدرس تعريف هذا العلم الجليل يدرك أن الغاية منه إنما هي الوصول إلى أخذ الأحكام الشرعية العملية [الأحكام الفقهية] من أدلتها التفصيلية : فإذا تحقق عند من يدرس هذا العلم أهلية الاجتهاد ، بأن تجمعت له وسائله ، وتوفرت فيه شروطه : من العلم بالقرآن والسنة ، ووجوه القياس على ما نص عليه في أحدهما - استطاع بواسطة هذا العلم وتطبيق قواعده استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها ، دون تقليد . فقواعد أصول الفقه هي الإطار الذي يتحرك فيه المجتهد ، فإذا خرج عنه فلا اعتبار باجتهاده . وأما من لم يكن عنده من أهلية الاجتهاد ما هو معروف من أدوات الاجتهاد وشروطه فإنه يمكنه الحصول على الأهداف التالية :

١- فهم الأحكام التي استنبطها المجتهدون ، واطمئنان النفس لها أيما اطمئنان .

٢- الوقوف على المسائل التي لم يرد فيها نص عن الأئمة المجتهدين : تخريجاً على قواعدهم .

٣- المقارنة بين مذاهب الفقهاء في الواقعة الواحدة ، وترجيح أقوى الآراء دليلاً وأصحها نظراً : لأن المقارنة بين المذاهب المختلفة إنما تكون بالوقوف على الأدلة التي استندوا إليها في تقرير الأحكام الشرعية ، ثم الموازنة بين تلك الأدلة ، وترجيح الأقوى منها . ولا يتوصل إلى ذلك إلا بمعرفة القواعد الأصولية معرفة تامة .

الأهداف الخاصة :

- ١- رفع مستوى الطالب العلمي ، وتحسين قدرته على معرفة كيفية بناء الأحكام الشرعية على أدلتها .
- ٢- تعرف الطالب على مصادر التشريع في هذه الشريعة الإسلامية ، وبيان مصادرها الأصيلة ، وما ألحق بها .
- ٣- بيان أن المطلع على مذاهب الأئمة يدرك الأدلة التي استندوا إليها ، وأن لهم وجهة نظر في ما ذهبوا إليه من أحكام ، ولم يكن اختلافهم عن هوى أو شهوة : مما يتحقق معه التماس العذر للأئمة ، ومعرفة أن اختلاف العلماء في الفروع كان مصدر توسعة في الشريعة .
- ٤- معرفة المنهج ، والوقوف على مباحثه ومسائله : تفصيلاً .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤١٧	الثانية دبلوم	أصول الفقه (٢)

ويشتمل هذا المنهج على :

تقسيم الكلام والأسماء:

- مبدأ اللغات : ثبوته اللغة بالقياس - تقسيم الأسماء إلى : وضعية ، وعرفية ، وشرعية ، ومجاز مطلق . بيان كلٍ منها .
- إذا دار اللفظ بين الحقيقة والمجاز : فلأيهما يكون ؟ - ما تُعرف به الحقيقة - حد الكلام ، وأقسامه .
- أقسام الكلام المفيد : نص - ظاهر - مجمل . معنى كلٍ من : النص ، والظاهر . - معنى التأويل ، وأقسامه
- معنى المجمل : ما يكون فيه الإجمال - بعض ما قيل عنه من النصوص : إنه مجمل . مع أنه ليس كذلك .
- معنى البيان ، والمبين - ما يحصل به البيان - حكم تأخير البيان عن وقت الحاجة ، أو عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة .
- باب الأمر : تعريف الأمر ، وصيغته - المعاني التي ترد لها صيغة الأمر - هل يُشترط في كونه أمراً إرادة المأمور ؟
- مقتضى الأمر المجرد عن القرينة - الأمر بعد الحظر ، والنهي بعد الإيجاب - اقتضاء صيغة الأمر المطلقة التكرار ، والفورية ، وعدمه - الواجب المؤقت إذا فات وقته- اقتضاء صيغة الأمر بفعل المأمورية الامتثال ، وعدم اقتضاءها ذلك - الأمر للجماعة - الأمر الموجه إلى النبي - صلى الله عليه وسلم- ، أو الحكم الثابت في حقه : هل تشارك فيه الأمة ؟ - تعلق الأمر بالمعدوم - حكم الأمر بما يعلم الأمر أن المكلف لا يتمكن من فعله .
- مباحث النهي : العموم ، والخصوص : - العموم وكونه حقيقة في المعاني والألفاظ ، أو في الألفاظ دون المعاني .
- تعريف العام ، وأقسامه : ألفاظ العموم ، والخلاف في وضعها لذلك - ورود اللفظ العام على سبب خاص .
- قول الصحابي : نهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن كذا ، أو قضى بكذا - الغاية التي ينتهي



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القيوين
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤١٧	الثانية دبلوم	أصول الفقه (٢)

- إليها التخصيص - دخول المخاطب في عموم خطابه ، وعدم دخوله - اعتقاد العموم ، والعمل به حال الخطاب باللفظ العام - الأدلة التي يُخص بها العام - تعارض العمومين .
- الاستثناء : حدّ - صيغته - شروطه .
- الشرط : حدّه - أقسامه - المطلق والمقيد - الفحوى ، الإشارة : معنى كلٍّ منها - أنواعها - دليل الخطاب - مفهوم المخالفة - حجيته .
- الاستصحاب : تعريفه - استصحاب العدم - استصحاب دليل الشرع - استصحاب حال الاجتماع .
- الأصول المختلف فيها .
- القياس : تعريفه - أقسام الاجتهاد في العلة ، مع بيان ما يسمى من تلك الأقسام قياساً - حكم التعبد بالقياس عقلاً وشرعاً - العلة المنصوص عليها : هل توجب الإلحاق بطريق اللفظ المنصوص ، أو بطريق القياس ؟ أوجه تطرق الخطأ إلى القياس - أقسام إلحاق المسكوت بالمنطوق من حيث القطع والظن به .
- طرق إثبات العلة - النص وأنواعه - الإجماع - الاستنباط وأنواعه - المناسبة - السير .
- الدوران - حكم الوصف المناسب إذا تضمّن مفسدة - قياس الشبه - الكلام في معناه وحجيته .
- قياس الدلالة - أركان القياس - شروط كل ركن - أضرب تخلف الحكم عن العلة - التعليل بالنفي .
- تعليل الحكم بعلمتين - ما يجري فيه القياس ، وما لا يجري - أهم الأسئلة الواردة على القياس - القوادح .
- الاجتهاد : حدّه - شروطه - التعبد به في زمن النبي صلى الله عليه وسلم - اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم - الصواب والخطأ في باب الاجتهاد - الحكم عند تعارض دليلين في نظر المجتهد ولم يترجح لديه أحدهما - تقليد المجتهد للمجتهد - ما يجوز لمجتهدٍ نسبته إلى إمامه .
- التقليد : حدّه - حكمه - ما يجوز فيه التقليد ، وما لا يجوز - من يجوز تقليده - إذا تعدّد المجتهدون :
فماذا يجب على المستفتي ؟



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

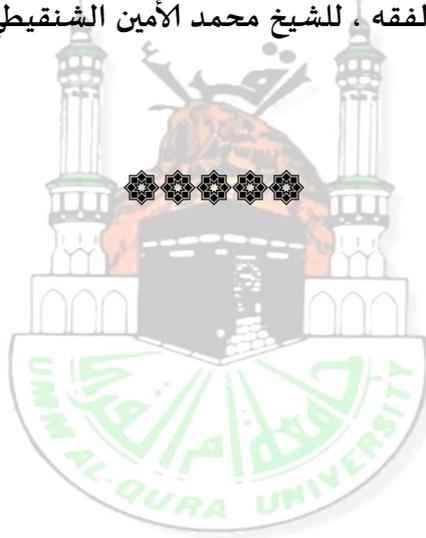
عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤١٧	الثانية دبلوم	أصول الفقه (٢)

ترتيب الأدلة ، ومعرفة الترجيح :

- معنى الترتيب في الأدلة .
- مراتب الأدلة الشرعية .
- معنى الترجيح .
- أوجه الترجيح في المعاني .

الكتاب المقرر :

- روضة الناظر - لابن قدامة .
- مع الاستفادة من مذكرة أصول الفقه ، للشيخ محمد الأمين الشنقيطي .





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١٨	الثانية دبلوم	الفقه المقارن (٢)

الأهداف العامة :

- ١- جواز الأخذ بقول أكثر من إمام واحد في المسألة الواحدة ، وعدم الالتزام بمذهب معين ؛ وفي ذلك تيسيرٌ على الأمة الإسلامية .
- ٢- أن كل مسلم يريد أن يكون على بصيرة من أمر دينه ودنياه ؛ ولذلك فهو في أمس الحاجة إلى دراسة الفقه المقارنة ؛ حتى يتعرف على الحكم الشرعي الصحيح الذي يجب أن يسير عليه .
- ٣- التعرف على عدد كبير من المصادر المختلفة للفقه الإسلامي المقارن ، التي لا غنى عنها لكل من يريد أن يتعرف على كيفية استنباط الحكم الشرعي من مصادره المختلفة .
- ٤- التعرف على أئمة الفقه الإسلامي ، ومدى الجهد المتواصل الذي بذله كل إمام في سبيل أخذ الأحكام الشرعية من أدلتها ، كما يتعرف على احترام بعضهم بعضاً .
- ٥- الوقوف على علم الفقه المقارن ، بمصادره المختلفة والشاملة .

الأهداف الخاصة :

- ١- معرفة الحكم الشرعي في الزكاة ، والحج ؛ في المسائل التي تضمنها المنهج .
- ٢- معرفة القول الصحيح بعد عرض الأدلة والمناقشة والترجيح .
- ٣- التطبيق العملي للأهداف العامة .

ويُدرس فيه : المسائل الآتية :

- ١- الزكاة في مال الصبي والمجنون .
- ٢- الزكاة في حلي المرأة .
- ٣- صرف الزكاة في المصالح العامة .
- ٤- إخراج القيمة في زكاة الفطر .
- ٥- حج المرأة بدون محرم .
- ٦- الإنابة في الحج .
- ٧- النفرة من عرفة .
- ٨- المبيت بمزدلفة .
- ٩- المبيت بمنى ليالي أيام التشريق .
- ١٠- رمي جمرة العقبة .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤١٨	الثانية دبلوم	الفقه المقارن (٢)

الكتاب المقرر :

- ١- المغني - لابن قدامة .
- ٢- بداية المجتهد- لابن رشد .

المراجع :

- ١- فتح القدير - الكمال بن الهمام .
- ٢- المجموع - للنووي .
- ٣- فتح الباري - لابن حجر .
- ٤- نيل الأوطار - للشوكاني .





مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤١٩	الثانية دبلوم	عقيدة (٢)

الأهداف العامة :

تعريف الطالب بأهمية العقيدة الصحيحة والآثار التربوية للإيمان على الفرد والمجتمع ، وخطورة الانحراف عن المعتقد الصحيح .

الأهداف الخاصة :

- ١- إلمام الطالب بالأصول والقواعد التي ذكرها أهل السنة والجماعة للإيمان بتوحيد الأسماء والصفات . والرد على المخالفين .
- ٢- تنمية ملكة الطالب النقدية ، من خلال بيان مظاهر الانحراف في هذا التوحيد والرد عليها .
- ٣- تعريف الطالب بوسطية أهل السنة والجماعة ، وغلو المعطلة والممثلة .

يشتمل هذا المنهج على دراسة إجمالية لتوحيد الأسماء والصفات :

أولاً : أهمية دراسة الصفات .

ثانياً : مصطلحات :

- التأويل : معناه لغةً واصطلاحاً - شروط صرف المعنى عن ظاهره ، مع التمثيل .
- التحريف - التعطيل - التشبيه - التفويض - الإلحاد في الأسماء والصفات .

ثالثاً : الأسس التي يركز عليها هذا التوحيد :

- ١- تزيه الله تعالى عن مشابهة المخلوقين ، وعن صفات النقص .
- ٢- الإيمان بما وصفه به نبيه - صلى الله عليه وسلم - ؛ لأنه لا أعلم بالله بعد الله من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - . ونفي ما نفاه الله ورسوله .

٣- قطع الأطماع عن إدراك حقيقة كيفية الصفات .

رابعاً : ضوابط مهمة في فهم الأسماء والصفات :

- ١- مجال العقل في أسماء الله وصفاته هو التسليم والتأييد فقط .
- ٢- أسماء الله وصفاته من المحكم لا من المتشابه .
- ٣- أسماء الله وصفاته على الحقيقة لا على المجاز .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤١٩	الثانية دبلوم	عقيدة (٢)

- ٤- القول في الصفات كالقول في الذات .
 - ٥- القول في بعض الصفات كالقول في بعضها الآخر .
 - ٦- لا يوصف الله بالنفي المحض ، وغالب ما في القرآن الكريم هو النفي المجمل ، والإثبات المفصّل .
 - ٧- ظاهر الصفات لا يعني التشبيه حتى يحتاج إلى تأويل .
 - ٨- التعطيل سببه اعتقاد التشبيه : فكل معطل ممثّل ، وكل ممثّل معطل . وتوضيح ذلك .
 - ٩- التفويض في المعاني ليس هو مذهب السلف . وبيان ذلك .
 - ١٠- وجوب التقييد بالمصطلحات الشرعية العقديّة : خاصة في باب الأسماء والصفات .
- خامساً : انحراف الناس في توحيد الأسماء والصفات :**
- ١- انحراف المشركين .
 - ٢- انحراف المشبهة .
 - ٣- انحراف النفاة المعطلة ، وهم أربعة أقسام :
 - ب- غلاة الفلاسفة : كقولهم : لا موجود ، ولا معدوم .
 - ج- غلاة الجهمية ، ووصفهم بالسلوب والإضافات دون صفات الإثبات . ومنهم : من نفى الأسماء وما تدل عليه من المعاني ، ووصفوه - سبحانه - بالعدم المحض .
 - د- المعتزلة : أثبتوا ألفاظ أسمائه - سبحانه - دون ما تضمنته من صفات الكمال .
 - هـ- الما تريدية ، والأشاعرة : أثبتوا الأسماء وبعض الصفات ، وانقسموا في الباقي إلى طائفتين :
 - ١- مؤولة .
 - ٢- مفوضة .

المراجع :

- ١- الرسالة التدمرية -
- ٢- شرح العقيدة الطحاوية -
- لشيخ الإسلام ابن تيمية .
- لأبي العز الحنفي .

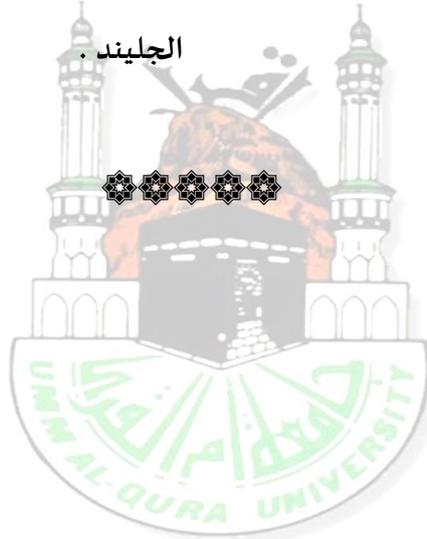


مركز الدراسات الإسلامية

الملك عبدالعزيز بن عبدالعزيز آل سعود
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدتان في الأسبوع	١٠٩-٤١٩	الثانية دبلوم	عقيدة (٢)

- ٣- مجموع الفتاوى - شيخ الإسلام ابن تيمية .
- ٤- الإكليل في المتشابه والتأويل - لابن تيمية .
- ٥- اجتماع الجيوش الإسلامية - لابن القيم .
- ٦- مختصر الصواعق المرسله - الموصلی .
- ٧- التحفة الهدية شرح التدمرية - فالح بن مهدي .
- ٨- منهج دراسات الأسماء والصفات - الشنقيطي .
- ٩- العقيدة في الله - للأشقر .
- ١٠- ابن تيمية وقضية التأويل - الجليند .





مركز الدراسات الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
دمشق
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٢٠	الثانية دبلوم	الفرق

الأهداف العامة :

- ١- تعريف الطالب بمواقف أهل السنة والجماعة من الافتراق ، والتحذير منه ، والبُعد عن أساليبه .
- ٢- تعميق وترسيخ الإيمان بعقيدة السلف الصالح أهل السنة والجماعة في ذهن الطالب ، من خلال إطلاعه على ضلالات وتخبّطات وتناقضات الفرق المخالفة .

الأهداف الخاصة :

- ١- تعريف الطالب بأهم الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة ، مع إيقافه على مظاهر الانحراف عند هذه الفرق في مناهجها وعقائدها ، عن طريق دراستها دراسةً نقديةً مقارنةً بعقيدة أهل السنة والجماعة ، موزونة بميزان الكتاب والسنة الصحيحة ، وما كان عليه سلف الأمة وأئمتها .
- ٢- إيقاف الطالب على صفات أهل الأهواء والتفرّق ، وصفات الفرقة الناجية .
- ٣- إبراز سمات وخصائص الفرقة الناجية ، والفرق الهالكة ؛ بالمعايير الشرعية الصحيحة .
- ٤- تعريف الطالب بأهم الفرق الإسلامية ، ونشأتها ، والعوامل الداخلية والخارجية التي أدت إلى الانحراف العقدي عند أرباب هذه الفرق ؛ تفادياً لها ولآثارها السيئة على المسلمين .

أولاً : دراسة تمهيدية ، وتشمل :

- ١- السنة ، والبدعة ، وتعريف كلٍّ منهما .
- ٢- التحذير من البدع ، والنهي عن الاغتراب عن الكتاب والسنة ، وآثار السلف .
- ٣- الأسباب المؤدية إلى نشوء الفرق .

ثانياً : الخط التاريخي لنشوء الفرق في القرون الثلاثة الأولى :

- الفترة الأولى : من بداية البعثة إلى عام (٣٧هـ) .
- الفترة الثانية : من عام (٣٧-١٠٠هـ)
- الفترة الثالثة : من عام (١٠٠-١٥٠هـ)
- الفترة الرابعة : من عام (١٥٠-٢٣٤هـ)



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
محافظة حماه
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٢٠	الثانية دبلوم	الفرق

ثالثاً : فرق الرافضة : دراسة مجملة ، مع أخذ فرقة (الشيعة الإثني عشرية) نموذجاً ، وتدرس دراسة تفصيلية من حيث : نشأتها - أماكن وجودها - المفارقات العقائدية بينها وبين أهل السنة والجماعة - فكرة التقريب بينهم وبين أهل السُّنَّة والجماعة واستحالة تحقيق ذلك - أثر التشيع وخطره على العالم الإسلامي .

رابعاً : فرق المدرسة العقلية : دراسة مجملة ، وتؤخذ (المعتزلة) نموذجاً لذلك ، وتدرس من حيث : نشأتها - أصولها الاعتقادية - موقف القرآن والسُّنَّة من ذلك - أقوال علماء السُّنَّة فيهم - أثرهم وخطرتهم على الفكر الإسلامي .

خامساً : الفرق الباطنية : نشأتها - فرقهم - أفكارهم الأساسية عموماً - ويؤخذ نموذجاً لذلك (النصيرية) دراسة تفصيلية من حيث : نشأتها - أماكن وجودها - أصولها الاعتقادية - موقف القرآن والسُّنَّة من ذلك - أقوال علماء السُّنَّة فيهم - أثرهم وخطرتهم على الفكر الإسلامي .

سادساً : الفرق الحديثة : دراسة مجملة عنهم ، وتؤخذ (القاديانية) نموذجاً لذلك ، وتدرس من حيث : نشأتها - أماكن وجودها - أصولها الاعتقادية - موقف القرآن والسُّنَّة من ذلك - أقوال علماء السُّنَّة فيهم - أثرهم وخطرتهم على الفكر الإسلامي .

سابعاً : الفرق الصوفية : دراسة مجملة عن : النشأة - النسبة - الفرق بين الزهد الإسلامي والتصوف - دراسة تفصيلية للطريقة (التيجانية) من حيث : النشأة - أماكنها - عقائدها - أقوال علماء السُّنَّة فيها - أثرها وخطورها على الفكر الإسلامي .

المراجع :

- ١- الفرق بين الفرق - للبغدادي .
- ٢- مقالات الإسلاميين - لأبي الحسين الأشعري .
- ٣- الفصل في الملل والأهواء والنحل - لابن حزم .
- ٤- الحركات الباطنية في العالم الإسلامي .
- ٥- القاديانية - أبو الحسن الندوي - أبو الأعلى المودودي - محمد الخضر حسين .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٢٠	الثانية دبلوم	الفرق

- ٦- التيجانية - علي الدخيل الله .
- ٧- مقدمة كتاب شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة - اللالكائي.
- ٨- المنتقى من منهاج الاعتدال - للذهبي - وهو مختصر منهاج السنّة النبوية - لابن تيمية .
- ٩- الخطوط العريضة - محب الدين الخطيب .
- ١٠- أصول الشيعة الإثني عشرية - د. ناصر الغفاري .





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٢١	الثانية دبلوم	مذاهب فكرية

أولاً : الأهداف العامة :

- ١- التنبيه على حكمة الله في الخلق ، ورسالة الإنسان في عمارة الكون ، وبيان أن سعادته لا تتحقق إلا بأن تكون أعماله وأقواله مشفوعة بالإخلاص الشديد لله رب العالمين ؛ بما يرتضيه - عزّ وجلّ- لعباده؛ عقيدةً ، ومنهجًا .
- ٢- التأكيد على أن كل من لم يوجّه عقيدته ، وأعماله ، وأقواله لمنفعة نفسه ومجتمعه ، والبشرية كلها ، ومحاربة الفساد الفكري والعملي بكل ألوانه وأشكاله ؛ فإنه يدمر دينه ودنياه .
- ٣- اتساع ثقافة المسلم بالكشف عن معاني مفردات العقيدة الإلهية ، والمذاهب الفلسفية والفكرية، مع التركيز على بيان الفروق بين الأهداف والنتائج التي تدعو إليها العقيدة الإلهية ، والأهداف والنتائج التي تدعو إليها المذاهب الفلسفية والفكرية .
- ٤- الوقوف على مناهج النظم الاجتماعية التي لا تمت إلى الإسلام بصلة ، ومدى مخالفتها وانحرافها عن النظم الاجتماعية التي دعا إليها الإسلام .
- ٥- إذكاء روح الرغبة المخلصة في الإمام بالأسس والمبادئ التي قامت عليها دعوات الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام- .

ثانياً : الأهداف الخاصة :

- ١- روعي في عناصر هذا المنهج أن يكون الطالب ذا حصانة متينة ، يحافظ بها على عقيدته ، ودينه . وتحرص الدراسات العليا على أن يكون الطالب محصنًا كذلك بقدرات علمية وعقلية ، يتمكّن بها من الردود على باطل المذاهب المنحرفة .
- ٢- روعي رقيّ المستوى الفكري لدى الطالب ؛ ليستوعب المذاهب المتعددة ، ويتعرف عليها .
- ٣- وقوف الطالب على أساليب الإلحاد في الدعاية والإعلان عن المذاهب المنحرفة .
- ٤- تحديد عوامل وأسباب البطلان والخلل الشديد في المذاهب الفكرية ؛ كالعلمانية ، والماركسية ، والوجودية ، ونحوها . وبيان زيف كلٍّ منها ، وأثارها الهدامة على الفرد والجماعة .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعيًا	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٢١	الثانية دبلوم	مذاهب فكرية

يشمل هذا المقرر ما يلي :

- ١- الفرق بين معاني : التيار الفكري ، والمذهب ، والحركة الفكرية ، والنظام الاجتماعي ، والمنظمات القائمة على عقائد ومذاهب فكرية – وتعريف كل منهما .
- ٢- الفرق بين مفهوم العقيدة في الإسلام وبين المذهب الفلسفي والفكري من حيث : المصدر والموضوع والمنهج والأهداف .
- ٣- الفرق بين الشريعة في الإسلام ، وبين النظام الاجتماعي الشامل من حيث : المصدر ، والخصائص والأهداف ، والنتائج التطبيقية .
- ٤- العلمانية : تعريفها – ظروف نشأتها في الحضارة الغربية – منهجها – أهدافها – نتائجها في مجالات : العقيدة ، والأخلاق ، وموقف الإسلام منها ، وحكمه على نتائجها الفكرية والعملية .
- ٥- الماركسية : المادية الجدلية كمذهب فلسفي في تفسير الكون والحياة – المادية الجدلية وتفسير التاريخ – المادية الجدلية وتفسير المجتمع البشري والدين والقيم الخلقية – الشيوعية كنظام اجتماعي شامل في الاقتصاد ، والسياسة والتربية – موقف الإسلام من الماركسية فكريًا ونظامًا .
- ٦- الوجودية : الوجودية مذهب فكري في تفسير الإنسان والوجود والماهية – أسبقية الوجود على الماهية – الوجودية ومفهوم الحرية الإنسانية – القيم الخلقية في ظل الوجودية – موقف الإسلام من مبادئ الوجودية – نتائجها الخلقية .
- ٧- البراجماتية : مقياس الحق ، وصحة الفكر عند البراجماتية – البراجماتية والقيم الخلقية – أخلاق المنفعة والمصلحة – البراجماتية في التربية والسياسة .
- ٨- الديمقراطية : مبادئها – أهدافها – أشكالها – مدى تحقق هذه الأهداف - الفروق الجوهرية بينها وبين الشورى في الإسلام .
- ٩- حركة المستشرقين : أهم أهداف الاستشراق : الطعن في الإسلام عقيدةً وشريعةً ، ورسولًا – وسائلهم إلى ذلك - أهم المراجع الدالة على ذلك .
- ١٠- حركة التنصير : أهدافها ، ووسائلها .



مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

عدد الوحدات أسبوعياً	رقم المقرر	السنة	المادة
وحدة في الأسبوع	١٠٩-٤٢١	الثانية دبلوم	مذاهب فكرية

١١- قضية انتماء المسلم بين الإسلام والجاهلية (القومية) :

- ١- حب الوطن ، والقومية القبلية : مشاعر فطرية لا يعارضها الإسلام ما دام هذا الحب في إطار أحكامه .
- ٢- استبدال الانتماء إلى القبيلة أو القومية ، وترك الانتماء إلى الإسلام : أمرٌ جاهلي ، يرفضه الإسلام .
- ٣- دعوى البعث العربي المعاصرة ، وأسسها العلمانية ، ومخالفتها لأحكام الإسلام ومبادئه .

المراجع :

- ١- صراع مع الملاحدة - عبد الرحمن الميداني .
- ٢- حصوننا مهددة من داخلها - د/محمد محمد حسين .
- ٣- بروتوكولات حكماء صهيون - محمد سعيد رمضان البوطي .
- ٤- نقض أوام المادية الجدلية - عبد الرحمن الميداني .
- ٥- أجنحة المكر الثلاثة - محمد محمد البيهي .
- ٦- الإسلام والفكر المعاصر -





مركز الدراسات العليا الإسلامية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

توصية تخرج طالب

في مرحلة الدبلوم العالي في الدراسات الإسلامية

اسم الطالب : رقمه : جنسيته :

السنة الأولى : العام الدراسي : السنة الثانية : العام الدراسي :

الدرجة كتابة	الدرجة رقما	عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
		١	قرآن كريم (٢)	109411
		١	لغة عربية (٢)	109412
		١	تفسير (٢)	109413
		١	حديث (٢)	109414
		٤	فقه (٢)	109415
		١	مواييث	109416
		٢	أصول الفقه (٢)	109417
		١	فقه مقارن (٢)	109418
		٢	عقيدة (٢)	109419
		١	فرق	109420
		١	مذاهب فكرية	109421
		٢×١٦	مجموع الوحدات	
			مجموع الدرجات	

الدرجة كتابة	الدرجة رقما	عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
		١	قرآن كريم	109400
		١	لغة عربية (١)	109401
		١	سيرة نبوية	109402
		١	علوم قرآن	109403
		١	تفسير (١)	109404
		١	علوم الحديث	109405
		١	حديث	109406
		٤	فقه	109407
		٢	أصول فقه (١)	109408
		١	فقه مقارن (١)	109409
		٢	عقيدة (١)	109410
		٢×١٦	مجموع الوحدات	
			مجموع الدرجات	

التقدير العام :

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

مدير مركز الدراسات الإسلامية

..... الاسم :

..... الاسم :

..... التوقيع :

..... التوقيع :